

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(01), 45–62.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). Unissula Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57. <https://jurnal.ranahresearch.com/index.php/R2J/article/view/233>
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavish, A. (2010). *Introduction to Research in Education* (C. Shortt (ed.); Eighth). Cengage Learning. [www.cengage.com/international](http://www.cengage.com/international)
- Ashadi, N. R., & Suhaeb, S. (2020). Hubungan Pemanfaatan Google Classroom dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTIK Pada Masa Pandemi. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2), 46–51.
- Asmar, E. (2018). Pengaruh Kemandirian dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 33–45.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., College, M., Ferry, D., York, N., & Jackson, R. B. (2014). *Biology Campbell - Reece 11th edition*.
- Darajati, W., Pratiwi, S., Herwinda, E., Radiansyah, A. D., Nalang, V. S., Nooryanto, B., Rahajoe, J. S., Ubaidillah, R., Maryanto, I., Kurniawan, R., Prasetyo, T. A., Rahim, A., Jefferson, J., & Hakim, F. (2016). *Indonesia Biodiversity Startegy and Action Plan (IBSAP) 2012-2020*. [https://old.bappenas.go.id/files/publikasi\\_utama/Dokumen\\_IBSAP\\_2015-2020.pdf](https://old.bappenas.go.id/files/publikasi_utama/Dokumen_IBSAP_2015-2020.pdf)
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Ernawati, Suryawati, E., Suzanti, F., & Dewi, E. (2018). Integrasi Karakter dan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Pekanbaru. *Jom FKIP*, 5(2), 1–15.
- Erniyanti, Junus, M., & Syam, M. (2020). Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(2), 115–123. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>

- Fatmawati, S. (2013). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika. *Edusains*, 1(2), 16.
- Fauziah, Intan, S., & Syarifah, H. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Studi di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 30–31.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Gustriani, R., Suryawati, E., Education, B., & Program, S. (2018). Integrasi Literasi Sains dan High Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran IPA sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Futur Islamic School Pekanbaru. *Jom FKIP*, 5(2), 1–11.
- Haristy, D. R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2013). Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–13.
- Harrell, P. E. (2010). Teaching an Integrated Science Curriculum: Linking Teacher Knowledge and Teaching Assignments. *Issues in Teacher Education*, 19(1), 145–165.
- Hasanuddin, Marlina, M., & Sukowati, I. (2011). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran STEM Berbasis Lesson Study pada Materi Perubahan Lingkungan*. 2001, 283–297.
- Hendikawati, P., Zahid, M. Z., & Arifudin, R. (2019). Keefektifitas Media Pembelajaran Berbasis Android Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *Prisma*, 2, 917–927. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29308/12927>
- Hendri, & Setiawan, R. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama. *Agora*, 5(1), 1–8.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154.
- Kristina, H., Vitasari, M., & Taufik, A. N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Literasi Sains Tema Ayo Siaga Bencana untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Journal of Science Education*, 6(3), 754–763. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa>
- Krityowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*,

9(2), 183–191.

- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Intruction terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/2442-7470>
- Kusmana, C., & Hikmat, A. (2015). The Biodiversity of Flora in Indonesia. *Journal of Natural Resources and Environmental Management*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.19081/jpsl.5.2.187>
- Kuspriyanto. (2015). Upaya Konservasi Keanekaragaman hayati dikawasan Lindung di Indonesia. *Metafora*, 1(2), 134–142.
- Kusumawardhani, S., & Indana, S. (2020). Validitas Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Keanekaragaman Hayati untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(1), 12–19. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n1.p12-19>
- Lestari, H., Banila, L., & Siskandar, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis STEM. *Biodaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(2), 18–23.
- Lewis, C. (2002). Does Lesson Study Have a Future in the United States? *Nagoya Journal of Education and Human Development*, 1, 1–23. <https://doi.org/10.4119/UNIBI/jsse-v3-i1-967>
- LIPI. (2014). Kekinian Keanekaragaman Hayati Indonesia 2014. In M. F. Suhendra, R. W. H., S. P. Dewi, & M. Helmiawan (Eds.), *Igarss 2014* (Issue 1). LIPI Press, anggota Ikapi Jln. Gondangdia Lama 39, Menteng, Jakarta 10350 Telp. (021) 314 0228, 314 6942. Faks. (021) 314 4591 E-mail: [press@mail.lipi.go.id](mailto:press@mail.lipi.go.id) Bekerja. <http://penerbit.lipi.go.id/data/naskah1432194926.pdf>
- M. Ridhwan. (2012). Tingkat Keanekaragaman Hayati dan Pemanfaatannya di Indonesia. *Jurnal Biology Education*, 1(1), 1–17.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marlina, R. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar Sains dan Upaya yang Dilakukan Guru Sekolah Menengah untuk Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 9(1), 13. <https://doi.org/10.31571/saintek.v9i1.1567>
- Matthews, M. R. (1989). History, Philosophy and Science Teaching. In *Synthese* (Vol. 80, Issue 1). <https://doi.org/10.1007/BF00869945>
- Mulyasari, P. J., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada

- Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2220–2236. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1158>
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nahdliyat, R., Parmin, & Taufiq, M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1227–1234. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i2.12146>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2013). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 61–69.
- Nugraha, D. M. D. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153–158.
- Nuryadin, E., & Popo M Kamil. (2019). Pengaruh Learning Cycle 5E Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Life Science: Jurnal Pendidikan* .... <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/LSciences/article/view/618>
- OECD. (2019a). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- OECD. (2019b). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. In *OECD*.
- Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Perpres no. 87 Tahun 2017. (2016). *Perpres no. 87 Tahun 2017*. 1–14. <https://setkab.go.id/inilah-materi-perpres-no-87-tahun-2017-tentang-penguatan-pendidikan-karakter/%0Ahttps://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/73167/perpres-no-87-tahun-2017>
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 59(1), 146–167.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Urnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–

42.

- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41.
- Putri, N. A. & F. R. (2017). *Pengembangan E-Book Berbasis Inkuiri Pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA*. 6(1), 21–30.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., Studi, P., Kimia, P., Maritim, U., & Ali, R. (2020). *Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan*. 6(1), 162–167.
- Rini, A. P. (2017). *Lesson Study for Learning Community (LSLC)*. 25–38.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.268>
- Rohli, M., Abdurrahman, & Suana, W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Berorientasi Literasi Sains Pada Model Pembelajaran Exclusive. *Journal of Religious Studies*, 3(1), 57–67.
- Sadat, R., Jahidin, J., & Amirulah, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning pada Konsep Biodiversitas terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 5 Kendari Sulawesi Tenggara*. 4(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.34289/285227> PENGARUH
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Schleicher, A. (2019). 2018: Insight and Interpretations. *Paris:OECD Publishing*.
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Institut Agama Islam Negeri Kudus* <Http://Journal.Stainkudus.Ac.Id/Index.Php/Thabiea> p-Issn: 2580-8974, e-Issn: 2655-898x, 02(02), 83–94. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea>
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sains. *Satya Widya*, 32(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2016.v32.i1.p49-56>
- Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian* (Kharisma Putra Utama Offset (ed.); 1

cetakan). PT. RAJA GRAFINDO PERSADA.

- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (- (ed.); 19th ed.). ALFABETA, CV.
- Sukara, E., & Tobing, I. S. (2008). Industri Berbasis Keanekaragaman Hayati, Masa Depan Indonesia. *Vis Vitalis*, 01(4), 1–12.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik. *Academia.Edu*, 1–9.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Supangat. (2021). *Mengenal Kurikulum Prototipe Bagi Guru dan Siswa*.
- Suryaningtyas, W., Suprapti, E., Solikin, A., & Shoffa, S. (2017). Implementasi Lesson Study Berbasis Karakter Pada Mata Kuliah Statistika Dasar dengan Menggunakan Media " Gabuz ". 2, 45–65. <https://www.researchgate.net/publication/315045719>
- Susilo, H. (2013). Lesson Study Sebagai Sarana Meningkatkan Kompetensi Pendidik. *Seminar Dan Lokakarya PLEASE 2013 Di Sekolah Tinggi Theologi Aletheia Jalan Argopuro 28-34*, 1–32.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Thoken, F., Asrori Asrori, & Purwanti Purwanti. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(12), 1–7.
- Treacy, D. J., & Kosinski-Collins, M. S. (2011). Using the Writing and Revising of Journal Articles to Increase Science Literacy and Understanding in a Large Introductory Biology Laboratory Course. *Atlas Journal of Science Education*, 1(2), 29–37. <https://doi.org/10.5147/ajse.2011.0032>
- Triyanto, S. ., & Prabowo, C. . (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi & Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61–69.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal.

*Buletin Puspendik*, 3(2), 18–26.

Widodo, A. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. In M. Iriany (Ed.), *UPI Press* (Cetakan Pe, Vol. 53, Issue 9). UPI Press.

Yulianto, S. A. (2000). Keanekaragaman Alam Hayati. *Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–54.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/195305221980021-SUROSO\\_ADI\\_YUDIANTO/Modul/MODUL1\\_KEANEKARAGAMAN\\_HAYATI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195305221980021-SUROSO_ADI_YUDIANTO/Modul/MODUL1_KEANEKARAGAMAN_HAYATI.pdf)

Yustitia, V., Rusminati, S. H., & Sulistyawati, I. (2018). Implementasi Lesson Study Menggunakan Model Think Pair Share dan Pendekatan Saintifik. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 88.  
<https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2621>