

KATA PENGANTAR

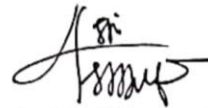
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Korelasi antara Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Korelasional di Kelas X MIPA Pada Mata Pelajaran Biologi SMAN 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Secara umum penelitian ini berisi mengenai latar belakang penelitian ini dilakukan, kajian pustaka, prosedur penelitian, hasil penelitian dan simpulan/saran mengenai korelasi antara kesiapan belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar peserta didik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang pada dasarnya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis,



Asti Siti Nuraisyah
NPM. 182154008

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari pertolongan Alloh SWT serta bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik itu secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Suharsono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan juga memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Egi Nuryadin, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, membantu, memberikan saran, motivasi dan meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya sehingga skripsi ini dapat selesai;
3. Dr. H. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Mufti Ali, M.Pd., selaku Dosen Wali, Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, serta dosen penguji 3 yang telah memberikan nasihat, bimbingan dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini;
5. Dr. Diana Hernawati, M.Pd. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan arahan, saran, motivasi selama pengerjaan skripsi ini serta menjadi inspirasi bagi penulis selama perkuliahan;
6. Rinaldi Rizal Putra selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan nasihat, masukan, saran dan motivasi baik selama perkuliahan maupun selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
7. Dosen serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah membekali saya dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, memberikan dukungan serta motivasi dan inspirasi untuk penyusunan skripsi ini;
8. Kepala sekolah, Guru Biologi, dan staff tata usaha SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses perizinan penelitian ini;

9. Darwin M.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang sudah banyak membantu penulis selama penelitian di lapangan;
10. Peserta didik kelas XI MIPA 4 dan kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang turut serta membantu dalam proses penelitian;
11. Keluarga HIMAPBIO Kabinet Harmoni dan Kabinet Adaptasi yang sudah memberikan pengalaman berorganisasi serta menjadi tempat pengembangan *soft skill* saya selama perkuliahan;
12. Rekan-rekan yang selalu ada mewarnai masa-masa perkuliahan Annida Camelia Febiana, Rismayanti, Nurlaelasari, Rina Fitriani, Faradilla Dhamayanti, Rida Nurhalimah dan Elmira Aulia Rakhma yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini;
13. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi 2018 yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
14. Semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Ucapan terima kasih terkhusus penulis ucapkan kepada Bapak Endang Sudirman dan Mama tercinta Pipih Sopiah yang selalu menjadi *support system*, sumber kebahagiaan serta segalanya bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Kiranya semua doa dan harapan Bapak/Mama dapat terwujud dan menjadi jalan kesuksesan penulis di masa depan. Terima kasih juga kepada keluarga Sudirman lainnya, kepada abang saya Andri Sundaryadi, Aep Saepuloh, Kaka perempuan saya Anis Sadiyah dan Adik saya Fina Damayanti yang selalu memfasilitasi dan sudah banyak membantu dalam segala hal serta bentuk dukungan yang tiada henti kepada penulis dari mulai awal masuk perkuliahan hingga terselesaikannya studi saya di Jurusan Pendidikan Biologi. Tanpa mereka, penulis bukanlah siapa-siapa. Selanjutnya Penulis tidak dapat membalas jasa-jasa dan kebaikan dari berbagai pihak yang turut membantu selama proses penyelesaian skripsi ini satu-persatu, semoga Allah SWT dapat membalasnya dengan balasan yang lebih dari yang sudah diberikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1. Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2. Kegunaan Praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Hasil Belajar.....	9
2.1.2 Kesiapan Belajar	13
2.1.3. Disiplin Belajar	15
2.1.4. Hubungan antara Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar	17
2.1.5. Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar	18
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3. Kerangka Konseptual	19
2.4. Hipotesis Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1. Metode Penelitian	22
3.2. Variabel Penelitian.....	22

3.2.1. Variabel Terikat	22
3.2.2. Variabel Bebas.....	22
3.3. Populasi dan Sampel	22
3.3.1. Populasi	22
3.3.2. Sampel	23
3.4. Desain Penelitian	24
3.5. Langkah-langkah Penelitian.....	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7. Instrumen Penelitian	28
3.7.1. Konsepsi	28
3.7.2. Uji Coba Instrumen	31
3.8. Teknik Pengolahan dan Analiss Data	36
3.8.1. Uji Prasyarat Analisis	36
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
3.9.1. Waktu Penelitian.....	38
3.9.2. Tempat Penelitian	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat.....	46
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	49
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	56
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3 1. Populasi Peserta Didik Kelas X MIPA dan Nilai Rata-rata Penilaian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Biologi Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022 SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	23
Tabel 3 2. Kisi-kisi Soal PAT Biologi di SMA Negeri 3 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022	29
Tabel 3 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kesiapan Belajar	30
Tabel 3 4. Rubrik Penskoran Instrumen Kesiapan Belajar	30
Tabel 3 5. Kisi-kisi Indikator Disiplin Belajar.....	31
Tabel 3 6. Rubrik Penskoran Disiplin Belajar	31
Tabel 3 7. Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Angket Kesiapan Belajar	32
Tabel 3 8. Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Angket Disiplin Belajar	34
Tabel 3 9. Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 3 10. Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 3 11. Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4 1. Data Statistik Dari Skor Hasil Belajar Peserta Didik.....	41
Tabel 4 2. Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar pada Peserta Didik.....	42
Tabel 4 3. Data Statistik Kesiapan Belajar Peserta Didik	43
Tabel 4 4. Data Statistik Variabel Kesiapan Belajar Peserta Didik	43
Tabel 4 5. Data Statistik Disiplin Belajar Peserta Didik.....	45
Tabel 4 6. Daftar Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar Peserta Didik.....	45
Tabel 4 7. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test	47
Tabel 4 8. Hasil Uji Linearitas Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel 4 9. Hasil Uji Multikolinieritas	49
Tabel 4 10. Hasil Uji Korelasi Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
Tabel 4 11. Ringkasan Hasil Korelasi Bivariat Uji Hipotesis Pertama	50

Tabel 4 12. Ringkasan Uji T Hipotesis Pertama	51
Tabel 4 13. Hasil Uji Korelasi antara Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar.....	53
Tabel 4 14. Ringkasan Hasil Korelasi Bivariat Hubungan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar.....	53
Tabel 4 15. Ringkasan Uji t Hipotesis Kedua	54
Tabel 4 16. Ringkasan Hasil Korelasi Multivariat Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	55
Tabel 4 17. Ringkasan Uji t Hipotesis Ketiga.....	56
Tabel 4 18. Kategori Data Hasil Kesiapan Belajar	58
Tabel 4 19. Kategori Data Hasil Displin Belajar	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi	24
Gambar 3.2 Wawancara bersama Pihak Sekolah.....	25
Gambar 3.3 Pelaksanaan Seminar Porposal Penelitian.....	26
Gambar 3.4 Uji Coba Instrumen Penelitian di Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 3 Tasikmalaya	26
Gambar 3.5 Penelitian di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	27
Gambar 3.6 Pelaksanaan Seminar Hasil Penelitian	27
Gambar 3.7 Lokasi Penelitian SMAN 3 Tasikmalaya	38
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Skor Hasil Belajar	42
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Kesiapan Belajar.....	44
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Frekuensi Disiplin Belajar.....	46
Gambar 4.4 Diagram Scatterplot Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	52
Gambar 4.5 Diagram Scatterplot Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	54
Gambar 4.6 Skor Rata-rata Kesiapan Belajar	59
Gambar 4.7 Skor Rata-rata Disiplin Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Penilaian Akhir Tahun (PAT).....	79
Lampiran 2. Soal Penilaian Akhir Tahun.....	89
Lampiran 3. Data Uji Coba Instrumen Kesiapan Belajar	98
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Displin Belajar.....	101
Lampiran 5. Data Rekapitulasi Penelitian Kesiapan Belajar di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya.....	104
Lampiran 6. Data Rekapitulasi Penelitian Displin Belajar di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Tasikmalaya	108
Lampiran 7. Pengolahan Data Statistik Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 8. Pengolahan Data Hasil Penelitan menggunakan SPSS Versi 26 <i>for windows</i>	116
Lampiran 9. Angket Kesiapan Belajar	127
Lampiran 10. Angket Disiplin Belajar.....	129
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 12. SK Pembimbing.....	132
Lampiran 13. Surat Usulan Judul.....	133
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 1.....	134
Lampiran 15. Kartu Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing 2.....	135
Lampiran 16. Surat Rekomendasi Penguji Ujian Proposal	136
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian Dosen Pembimbing 1	137
Lampiran 18. Kartu Bimbingan Hasil Penelitian Dosen Pembimbing 2	138
Lampiran 19. Surat Rekomendasi Penguji Ujian Seminar Hasil	139
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	140
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	141