

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, 4 nomor 1, 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36706/jp.v4i1.5572>
- Anderson. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). *Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan*.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). Introduction to Research in Education. In *Wadsworth* (8th Editio). Wadsworth Cencage Learning.
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 236–243.
- Asma, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 8 Bulukumba. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 6(1), 40–48.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 56, 22–30.
- Azni, N. H. dan A. (2017). *Hubungan Kesiapan Belajar Dan Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. 6(20), 22–30.
- Bujuri, A. P. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Geografi SMA Swadhipa*. Universitas Lampung.
- Darmawan, E. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Pustaka Rumah Cinta.
- Djamarah. (2011). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367–372.
- Effendi. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/jpf.v6i1.740>
- Fatchurrochman, R. (2011). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar, Pelaksanaan Prakerin Dan Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran

- Produktif. *Invotec*, VII(2), 164–174.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6292>
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. CV Pustaka Setia.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education (7th Editio)* (7th Editio). The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications Tenth Education* (10th Editi). Pearson Education, Inc.
- Giani, Zulkarrdi, & Hiltrimartin, C. (2015). Analisis Tingkat Kognitif Soal-Soal Buku Tes Matematika Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 78–98.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22342/jpm.9.2.2125.78-98>
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840>
- Hakim, S., Thalib, S. B., & Daud, F. (2016). *Hubungan Kesiapan Belajar, Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA MAN Di Kota Makassar*. Universitas Negeri Makasar.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1), 4.
<https://doi.org/10.30829/tar.v25i2.365>
- Hendra, D., & Abdullah, R. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *Cived*, 5(4).
- Huda, A. (2013). *Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat*. Universitas Negeri Padang.
- Idamayanti, R. (2020a). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 71–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46918/karst.v3i2>
- Idamayanti, R. (2020b). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Muslim Maros. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(2), 71–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46918/karst.v3i2.774>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan menggunakan SPSS. In *OSF Preprints*.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. S. D. (2020). Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi COVID-19, September*, 58–66.
- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Kurniati, Bahari, Y., & Budjang, G. (2015). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i1.8647>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745–751.
- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Cara Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 318–332. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i1.29779>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 27–31. <https://doi.org/10.24036/0201321729-0-00>
- Mulyani, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Melalui Model Problem Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Tawang Sari Semester 2 Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 143–150. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.750>
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *P E D A G O N A L Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 64–74.
- Novianty, R. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2), 828–840. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.483>

- Nuryati, D., Abdurrahman, & Ariawan, R. (2019). Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Singingi. *Aksiomatik*, 7(2), 1–7.
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885>
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal *Effectiveness Biology Learning Model Based on Local Wisdom*. 1(2020), 958–967. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/119>
- Putri, Y., Yulia, R., & Mulyani, A. (2018). The Effectiveness of Bioentrepreneurship Learning Using Comics on the Sub Concepts of Angiosperms for High School Students. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 159–172. <https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v7i2.3154>
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP Di Smk Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 77–82. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/4144>
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Optimisme Mengerjakan Ujian. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 49–56.
- Rona. (2018). Pengukuran Dan Penilaian Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 1(1), 68–75. <http://www.journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/538>
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran (1st ed.)*. Deepublish.
- S, Popenici., & V, M. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*.
- Saragih, D. K. (2014). Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi Smk Pgr 3 Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(1), 29–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jepk.v2n1.p29-41>

- Sari, A. N. (2019). *Hubungan Antara Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 47 DKI Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Septiani, H., & Sylvia, I. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMAN 2 Pariaman. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 80–90. <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola>
- Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Journal of Natural Science Teaching*, 02(02), 83–94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5345>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis*, 7(1), 29–44. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22855>
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279–285. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22879>
- Sirait, E. D. (2017). Pengaruh Gaya Dan Kesiapan Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 7(3), 207–218. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2231>
- Slameto. (1997). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- SMITH, M. BIN. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 8(1), 24–25.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (1st ed.)*. Kencana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan (3rd ed.)*. Alfabeta.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif September 2016, September*.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa

- Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57. <https://core.ac.uk/download/pdf/228883707.pdf>
- Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2020). Ecopreneurship Dalam Pembelajaran Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 911–922.
- Syaifulah, I. M., Rini, R., Efendi, U., & Sabdaningtyas, L. (2021). Analisis Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 3(1), 43–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jiip.v3i1.23043>
- Tanjung, S. S., & Jaya, P. (2019). Kontibusi Kompetensi Siswa Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Kesiapan Belajar Siswa. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104331>
- Trigunawan, I., & Solfema. (2021). Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Primadona Desa Cimparuh Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 342–346.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Umam, K. A., & Fakhrudin. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket C. *Journal of Nonformal Education*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jne.v2i2.6788>
- Widiarti, E. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widodo, A. (2006). *The Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain* ". 3, 18–29.
- Wijaya, N. A. (2021). *Korelasi Antara Kecerdasan Naturalis dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Biologi*. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Wulandari, A. D., Situmorang, R. P., & Dewi, L. (2018). Pembelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii SMP Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS) Vol*, 06(01), 34–46. https://web.archive.org/web/20180412033916id_/http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/viewFile/3211/pdf_1
- Yulia, P., & Navia, Y. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Phytagoras*, 6(2), 100–105.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>