

## **ABSTRAK**

**SHAFIRA SUCI. 2022. ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan metakognisi yang terdiri dari merencanakan, memonitor pelaksanaan dan mengevaluasi dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematik dengan langkah-langkah Polya. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara pemberian tes kemampuan pemecahan masalah matematik dan sekaligus peserta didik di wawancarai untuk mengetahui keterampilan metakognisi pada saat memecahkan masalah matematik tersebut. Instrumen penelitian melibatkan peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan sebagai instrumen pendukungnya menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Manonjaya, subjek penelitian terdiri dari S-5, S-9 dan S-14 yang mengerjakan tes kemampuan pemecahan masalah matematik melalui semua langkah Polya. Hasil penelitian diperoleh bahwa ketiga subjek melaksanakan keterampilan metakognisi merencanakan, memonitor pelaksanaan, dan mengevaluasi pada langkah memahami masalah. Keterampilan metakognisi pada langkah menyusun rencana, S-5 dan S-9 dapat merencanakan, memonitor pelaksanaan dan mengevaluasi, sedangkan S-14 tidak dapat merencanakan dan memonitor pelaksanaan, akan tetapi S-14 dapat mengevaluasi pada saat menyusun rencana. Keterampilan metakognisi pada langkah melaksanakan rencana, S-9 dapat merencanakan, memonitor pelaksanaan dan mengevaluasi, sedangkan S-5 dan S-14 tidak dapat merencanakan, S-5 dan S-14 dapat memonitor pelaksanaan, S-5 dan S-14 tidak dapat mengevaluasi pada saat melaksanakan rencana. Keterampilan metakognisi pada langkah memeriksa kembali S-5 dan S-9 dapat merencanakan, memonitor pelaksanaan dan mengevaluasi, sedangkan S-14 tidak dapat merencanakan, S-14 tidak dapat memonitor pelaksanaan, akan tetapi S-14 dapat mengevaluasi pada saat memeriksa kembali.

**Kata Kunci:** Keterampilan Metakognisi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Keterampilan Metakognisi dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.