

### DAFTAR PUSTAKA

- Afri, lisa dwi, & Windasari, R. (2021). analisis metakognisi siswa kelas x dalam pemecahan masalah sistem persamaan linier tida variabel. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), 110–124. <https://doi.org/10.30821/axiom.v10i1.9002>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Apriyanti, R. (2016). *Analisis keterampilan metakognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika aplikasi perbandingan*.
- Asy'ari, M., Ikhsan, M., & Muhali, M. (2018). Validitas Instrumen Karakterisasi Kemampuan Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i1.955>
- Chairani, Z. (2016). *metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika*. DEEPUBLISH.
- Danila, R., & Agustini, R. (2021). *Jurnal Kependidikan : Analisis Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Berbasis Pembelajaran Daring Rizza Danila , Rudiana Agustini \* Program Studi Pendidikan Kimia , FMIPA , Universitas Negeri*. 7(3), 596–606.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Turmudi (Ed.)). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 553–558.
- Hayati, N. (2017). *Kemahiran Metakognitif Siswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Dalam Pelajaran Bahasa Arab*. 2017(November), 1–2.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa*. Refika Aditama.
- Heryani, Y., & Ramadani, R. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK BERDASARKAN GAYA BELAJAR MODEL HONEY-*. 1(2), 66–71.
- Kamid. (2013). *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika (studi kasus*

- pada Siswa SMP berdasarkan gender). *Edumatica*, 3(1), 64–72. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/1411>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (1990). Balai Pustaka.
- Ma'arifah, N., Sutawidjaja, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah SPLDV di SMP Negeri 4 Malang. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Moleong, Ilexy J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, R. F., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 54, 951–956. <https://doi.org/10.32861/jssr.54.951.956>
- Polya. (1973). *How To Solve It* (2nd ed.). Princeton University Press.
- Putrianingsih, K. S., Hobri, & Setiawan, T. B. (2015). *analisis keterampilan metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel kelas X IPA 2 di SMA Negeri 3 Jember*. 1(1), 1–5.
- Sadiyah, C. (2018). Keterampilan metakognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Ekivalen Pendidikan Matematika*, 36 No 1(1), 13–17.
- Safari, Y., & Meskini, H. (2016). The Effect of Metacognitive Instruction on Problem Solving Skills in Iranian Students of Health Sciences. *Global Journal of Health Science*, 8(1), 150–156. <https://doi.org/10.5539/gjhs.v8n1p150>
- Sari, R., Kusmayadi, T. A., & Sujadi, I. (2016). Aktivitas metakognisi dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gender siswa kelas VII SMP negeri 1 nanggulan kabupaten kulon progo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(5), 496–509. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/viewFile/10916/9792>
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L. (2020). Proses Metakognisi Siswa SMP dalam

- Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275–286.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2\\_09/590](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_09/590)
- Silaen, S., & Widoyono. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In Media.
- Sudjana, N. (2017). *penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Udil, P. A. (2019). Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(9), 81–88.
- Walle, john a van, Suyono, Sagara, G., & Sinarmata, L. (2008). *matematika sekolah dasar dan menengah* (6th ed.). Erlangga.
- Wardawaty, Arsyad, N., & Alimuddin. (2018). Analisis keterampilan metakognitif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Mathematics Education Postgraduate Program Universitas Negeri Makassar*, 1–10.  
<http://eprints.unm.ac.id/10522/>
- Wulandari, S., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2019). Keterampilan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah perbandingan. *Jurnal Untan*, 1–8.
- Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Referensi.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.  
<https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.132>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.
- Zakiah, S., Hidayat, W., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Respon Peralihan Matematik dari SMP ke SMA pada Materi SPLTV. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 227–238.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.437>