

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Berdasarkan Gaya Berpikir Gregorc**”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu serta tenaganya untuk memberikan ilmu, arahan, dan motivasi serta semangat dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu serta tenaganya untuk memberikan ilmu, arahan, dan motivasi serta semangat dalam membimbing penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu mendo'akan serta memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis.
5. Teman-teman Pendidikan matematika 2017 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik dari isi ataupun penelitiannya. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun dari pembaca serta peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, maupun bagi para pembaca umumnya. Aamiin.

Tasikmalaya, November 2022

Peneliti,