

ABSTRAK

SILVIANI, SHOFA. 2022. **Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Berdasarkan Gaya Berpikir Gregorc**. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik serta perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik berdasarkan gaya berpikir Gregorc. Kemampuan pemecahan masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah dengan tahapan menurut Krullik dan Rudnick dan gaya berpikir merupakan gaya berpikir Gregorc (sekuensial konkret, sekuensial abstrak, acak konkret, dan acak abstrak). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *ex-post-facto*. Populasi dalam penelitian yaitu peserta didik kelas XI SMK Manaarotul Ummah. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* dengan jumlah sampel yang diperoleh sebanyak 53 orang. Instrumen penelitian ini adalah angket gaya berpikir dan soal tes kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data yang dilakukan dalam pengujian hipotesis adalah uji normalitas, selanjutnya uji beda k-sampel. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik berdasarkan tahapan Krullik dan Rudnick berada pada kategori sedang dengan persentase pencapaian 45,82%, dengan tahapan *read the problem* (membaca masalah) kategori sedang, *explore* (mengeksplorasi) kategori sedang, *select a strategy* (memilih suatu strategi) kategori rendah, *solve* (menyelesaikan) kategori sedang, dan *look back* (memeriksa kembali) kategori rendah; (2) tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik berdasarkan gaya berpikir Gregorc.

Kata kunci: Gaya Berpikir, Kemampuan Pemecahan Masalah