

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, Rezi., dan Nufus, Hayatun. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS*. 1(2), 82-91.
- Astutiani, R., Isnarto, & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Bancong & Subaer. (2012). Profil Penalaran Logis Berdasarkan Gaya Berpikir dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*. 2(2), 195-202.
- Bell. (1987). *Teaching and learning mathematics in secondary school*. New York: Wm C. Brown Company Publisher.
- Dassa, Awi, dkk. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa pada Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar. *Issues in Mathematics Education*, 2(2), 169-175.
- De Porter, B., Henarcki, M. (2020). *Quantum Learning*. Bandung: KAIFA.
- Dwirahayu, G., Firdausi. (2016). Pengaruh Gaya Berpikir terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JPPM*. 9(2), 210-221.
- Firdaus, Aulia., Nisa, L. C., dan Nadhifah. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *KREANO, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68-77.
- Henri, Syamsurizal, & Syaiful. (2018). Pengaruh Model Co-Op Co-Op Mandiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Aksioma*, 7(3), 482-491.
- Hidayat, W., dan Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM*. 2(1), 109-118.

- Khadijah, S., Munandar, D.R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi SPLDV. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 7-13.
- Khudsiyah, S.M, dkk (2017). *Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krulik & Rudnick. (1989). *Problem Solving: A Handbook for Senior High School Teachers*. Boston, USA: Allyn and Bacon.
- Kurniawan, R., I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150-160.
- Lestari, Luluk B., dan Budiarto, Mega T. (2018). Profil Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open Ended* Berdasarkan Gaya Berpikir Stenberg Menurut Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), 240-247.
- Lusiana. (1994). *Pengaruh Interaktif Antara Pengaktif Strategi Kognitif dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Perolehan Belajar di Bidang Keperawatan Klinis*. Tesis. Institut Keguruan dan Ilmu Kependidikan Malang. Jakarta: Perpustakaan LIPI.
- Mariani, Y., Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran MEA (*Means Ends Analysis*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-25.
- Mariyam, Prihatiningtyas, N., P., & Wahyuni, R. (2018). Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Modul. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 66-73.
- Medyasari, Larasati T., Zaenuri, dan Nuriana. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 5 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 464-470.

- Munahefi, D., N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya Berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 3*, 650-659.
- Ninik, Hobri, & Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Program Linier. *Kadikma*, 5(3), 1-8.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton: Princeton
- Posamentier, A., S., Krulik, S. (2009). *Problem Solving in Mathematics Grade 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding*. California: Crowin.
- Puspaningtyas, Nicky D. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar. *Majamath*, 2(2), 80-86.
- Putra, Mazlan, dan Anggraeni. (2018). Keefektifan Metode Pembelajaran Improve terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMK Negeri 5 Kota Langsa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 17-26.
- Putri, Ade. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non Rutin pada Materi Aturan Pencacahan*. Jurnal Pendidikan Tambusai. 2(4), 890-896.
- Riduwan. 2018. *Dasar-Dasar Stastistika*. Bandung: Alfabeta
- Sari, Dian Puspita. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi : UNNES.
- Sesa, Stelin Agustin, dkk. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Kriteria Krulik dan Rudnick. *Jurnal Theorems*, 6(2), 1-7.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susila & Suyanto. (2015). *Metodologi Penelitian Retrospective/ Ex Post Facto Case Control Casual Correlation*. Klaten: BOSSSCRIPT

- Ulya, Himmatul. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan IDEAL *Problem Solving*. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1), 90-96.
- Utari, Enggar. (2019). Pengaruh Gaya Berpikir Konvergen terhadap *The New Environmental Paradigm* (NEP). *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 14(2), 24-34.
- Wardhani, S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kemendiknas.
- Yanti, A., P., & Syazali, M. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.