

## ABSTRAK

**MIRA MARYATI. 2022. STUDI DESKRIPTIF TINGKAT LITERASI KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI (Survei pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Siliwangi Angkatan 2019). Di bawah bimbingan Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.**

---

Penelitian dilakukan berdasar pada permasalahan yang ada di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yakni mengenai tingkat literasi keuangan yang belum mencapai *well literate* berdasarkan hasil pra penelitian yang dilakukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat literasi keuangan mahasiswa berdasarkan faktor-faktor yang membedakannya yaitu jenis kelamin (*gender*), jurusan, tempat tinggal, dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini menggunakan metode survei desain deskriptif. Populasinya yaitu mahasiswa tahun angkatan 2019 yang berasal dari sepuluh jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang berjumlah 1.156 mahasiswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* jenis *proportional simple random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 298 mahasiswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan tabulasi silang (*crosstab*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan tingkat literasi keuangan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Siliwangi angkatan 2019 berada pada kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan berdasarkan tiga dimensi pengukuran tingkat literasi keuangan terhadap perbedaan beberapa kategori. Aspek pengetahuan keuangan memiliki persentase 83,51%, aspek perilaku keuangan memiliki persentase 76,09% dan sikap keuangan memiliki persentase 73,03% masing-masing dari ketiga aspek tersebut termasuk dalam kategori tinggi berdasarkan tiga kategori dalam mengukur tingkat literasi keuangan individu menurut Chen dan Volpe (1998) dalam Ulfatun dkk (2016, hlm, 8).

Kata Kunci : Literasi Keuangan

## ABSTRACT

**MIRA MARYATI. 2022. DESKRIPTIF STUDY OF FINANCIAL LITERACY THE LEVEL STUDENTS FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCE AND TEACHERS TRAINING SILIWANGI UNIVERSITY (Survey of Students in Educational Science and Teachers Training, Siliwangi University Class of 2019). Under the Supervision of Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd., and Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.**

---

*The research was conducted based on the problems that exist in the Faculty of Educational Science and Teachers Training, Siliwangi University, namely regarding the level of financial literacy that is low or has not reached well literate based on the results of pre-research conducted. The purpose of this study was to describe the level of financial literacy of students the factors that differentiate them based on gender (gender), majors, place of residence, and Grade Point Average (GPA). This study uses a descriptive design survey method. The population is students from the class of 2019 who come from ten majors in the Faculty of Teacher Training and Education, totaling 1,156 students. The sampling technique used is a probability sampling technique of proportional simple random sampling type and obtained a sample of 298 students. Methods of data collection using a questionnaire. The data analysis technique used descriptive statistical analysis and cross tabulation (crosstab). The results of this study indicate that the overall level of financial literacy of the students of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Siliwangi University batch 2019 is in the high category. This is evidenced from the results of calculations based on three dimensions of measuring the level of financial literacy on the differences in several categories. Financial knowledge aspect has a percentage of 83.51%, financial behavior aspect has a percentage of 76.09% and financial attitude has a percentage of 73.03% each of these three aspects is included in the high category based on three categories in measuring individual financial literacy levels according to Chen and Volpe (1998) in Ulfatun et al, (2016, p. 8).*

*Keywords: Financial Literacy*