

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tercurahkan kepada sumber dari suara hati yang bersifat mulia, Sang Maha cahaya penabur cahaya ilham, pilar nalar kebenaran dan kebaikan terindah yaitu Allah Subhanahu Wa Ta'alla. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada nabi besar kita nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarganya yang mulia, para sahabatnya yang agung, dan seluruh umat Islam yang mengikuti tuntunannya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohl Ditinjau Dari Gaya Kognitif”

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.. Selaku pembimbing I dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini
2. Satya Santika S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bekal pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
4. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, ananda mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan moril maupun materil serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk ananda.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan masyarakat dan pengembangan pendidikan.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	iix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Teoretis.....	20
2.4 Fokus Penelitian.....	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	23
3.1 Metode Penelitian .....	23
3.2 Sumber Data Penelitian .....	23

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	24
3.4 Instrumen Penelitian .....	26
3.5 Teknik Analisis Data .....	29
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	41
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Menyelesaikan Soal .....	10
Tabel 2.2 Klasifikasi Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent .....	12
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	27
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal SPLDV oleh Validator .....	28
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Profil Sekolah SMP IT AT Taufiq AL Islamy Tasikmalaya .....	32
Tabel 4.1 Data hasil GEFT Peserta Didik .....	35
Tabel 4.2 Pengelompokan Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasarkan Taksonomi Anderson dan Krathwohk .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Instrument GEFT .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis .....	20
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Subjek 2.....	37
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Subjek 9.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	49
Lampiran 2 Surat Balasan Telah Melakukan Melakukan Penelitian .....	50
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran ... ..	51
Lampiran 4 Kisi Kisi Soal .....	52
Lampiran 5 Soal Tes dan Kunci Jawaban ... ..	53
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes ... ..	54
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen ... ..	56
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen ... ..	60
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen ... ..	64
Lampiran 10 Jawaban Soal Subjek 9 FD ... ..	68
Lampiran 11 Jawaban Soal Subjek 2 FI ... ..	69
Lampiran 12 Hasil Wawancara Subjek 9 ... ..	70
Lampiran 13 Hasil Wawancara Subjek Subjek 2 ... ..	71
Lampiran 14 Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Hasil GEFT ... ..	73
Lampiran 15 Pengelompokan Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal SPLDV Berdasrkan Tajsonomi Anderson dan Krathwohl ... ..	74
Lampiran 16 GEFT ... ..	75
Lampiran 17 Kunci Jawaban GEFT ... ..	85
Lampiran 18 SK Pembimbing ... ..	88
Lampiran 19 Dokumentasi ... ..	89