

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Definisi Operasional | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN TEORETIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 10 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 15 |
| 2.3 Kerangka Konseptual | 17 |
| 2.5 Pertanyaan Penelitian | 18 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | |
| 3.1 Metode Penelitian | 20 |
| 3.2 Fokus Penelitian | 20 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 20 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 22 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 23 |
| 3.7 Langkah-langkah Penelitian | 24 |
| 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Penelitian | 26 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya .. | 26 |
| 4.1.2 Persiapan Guru Dalam Penggunaan video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | 28 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Penggunaan video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | |
| 31 | |

| | |
|--|----|
| 4.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | 34 |
| 4.2 Pembahasan | 36 |
| 4.2.1 Persiapan Guru Dalam Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | 36 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | 38 |
| 4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Materi Aceh Versus Portugis di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 | 41 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Simpulan | 45 |
| 5.2 Saran | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------|----|
| Tabel 1. Pedoman Observasi..... | 22 |
| Tabel 2. Pedoman Wawancara..... | 22 |
| Tabel 3. Rencana Jadwal Kegiatan..... | 25 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Koseptual Penelitian..... | 18 |
| Gambar 1. Sesi Wawancarai Dengan Guru Sejarah Kelas XI..... | 18 |
| Gambar 2. Sesi Wawancara Peserta Didik Kelas XI MIPA 5..... | 19 |
| Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Video YouTube di Kelas XI MIPA 5..... | 20 |
| Gambar 4. Penayangan Video YouTube di Kelas XI MIPA 5..... | 20 |
| Gambar 5. Penayangan Video YouTube di Kelas XI MIPA 5..... | 21 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| LAMPIRAN 1.1 RPP..... | 1 |
| LAMPIRAN 1.2 Silabus..... | 5 |
| LAMPIRAN 2.1 Daftar Informan..... | 10 |
| LAMPIRAN 3.1 Hasil Wawancara Guru..... | 12 |
| LAMPIRAN 3.2 Hasil Wawancara Peserta Didik | 14 |
| LAMPIRAN 4.1 Dokumentasi Wawancara Guru..... | 18 |
| LAMPIRAN 4.2 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik..... | 19 |
| LAMPIRAN 4.3 Dokumentasi Pelaksanaan..... | 20 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 1..... | 22 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 2..... | 23 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 3..... | 24 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 4..... | 25 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 5..... | 26 |
| LAMPIRAN Catatan Lapangan 6..... | 27 |