

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. W. (2016). *Penerapan Tahapan Polya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XD SMA Negeri 1 Balong Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Logm
- Ani, Febry. (2019). *Model Pemecahan Masalah (Problem Solving) Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri No .166/VII Guruh Baru 1 Kec. Mandi Angin Kab. Sarolangun*. (Skripsi). UIN Sultan Thaha Saifuddin.
- Ani, Y. (2013). Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013 Universitas Pelita Harapan* (hal 743). Karawaci, Tangerang.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asman, E. N., & Ariani, Y. (2020). Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Kelas V SD. *Journal of Basic Education*, 3(2), 279–290.
- Astutiani., Isnarto., & Hidayah. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Semarang Indonesia.
- Atiqoh. (2011). *Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Buteler, L., & Coleoni, E. (2016). Solving Problems to learn concepts, how does it happen? A case for buoyancy. *Physical Review Physics Education Research* 12(2), 1-12. DOI: 10.113/PhysRevPhysEducRes.12.020144.
- Dewi, S. K., Suarjana, M., & Sumantri, M. (2014). Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika

- Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2(1), 1–10. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2057>
- Foster, T. M. (2000). *The Development Of Students' Problem-Solving Skill From Instruction Emphasizing Qualitative Problem-Solving* (Doctoral thesis. University Of Minnesota. Minnesota, United States) from <https://www.per-central.org/document/ServeFile.cfm?ID=4766&DocID=206&Attachment=1>
- Handayani, S. P., Ramlah, & Utami, M. R. (2017). PENGARUH PENDEKATAN PROBLEM SOLVING MODEL POLYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 393–400. ISBN: 978-602-60550-1-9
- Ilahi, P. D. (2019). *Pengaruh Model Advance Organizer Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Konsep Gelombang Mekanik*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Lestari, Syafril, S., Latifah, S., Engkizar, E., Damri, D., Asril, Z., & Yaumas, N. E. (2021). Hybrid learning on problem-solving abilities in physics learning: A literature review. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 1796). IOP Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012021>
- Lorenzo, M. (2005). The Development, Implementation, and Evaluation of A Problem Solving Heuristic. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 3:33-58. <https://doi.org/10.1007/s10763-004-8359-7>
- Okafor, T. (2019). Effect Of Polya's Problem Solving Technique On The Academic Achievement Of Senior Secondary School Student In Physics. *European J of Physics Education*, 10 (1), 38–48. DOI: 1309-7202.
- Olaniyan., Olatide, A., Esther, O., & Levi, I. (2019). Effect of Polya Problem Solving Model on Senior Secondary School Students' Performance in

- Current Electricity. *European J of Physics Education*, 3(1), 97–104.
<https://doi.org/1309-7202>
- Ornek, F., Robinson, W. R., & Haugan, M. P. (2008). What makes physics difficult? *International Journal of Environmental and Science Education*, 3(1), 30–34. <http://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423903900.pdf>
- Permana, D. (2015). *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasan Kelas TKR di SMK Negeri Sedan Rembang Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Rasida.
- Ranita, M. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Pokok Bahasan Pecahan*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jember. Jember.
- Rayantini, M. R. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 1–9. Diakses dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/3535/3064>
- Rifa'i A., dan C Tri Anni (2010). *Psikologi Pendidikan*. Unnes, Semarang: Unnes Press
- Ruseffendi. (2005). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung:IKIP Sijabat, Apriani., Motlan., dan Derlina. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Model Problem Solving dan Pemahaman Konsep Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 5(2):87–91.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sulaeman, Surianti. (2016). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Terhadap Kualitas Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Pandawai Kabupaten Sumba Timur*,

- NTT. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Susana, S., & Sriyansyah, S. (2015). Analisis Didaksi Berdasarkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor. *Jurnal Penelitian & Pembangunan Pendidikan Fisika*. 1(2), 39-44. DOI: 10.21009/1.01207.
- Syahmani, Iriani, & Aisyah. (2018). The Effect of E-Learning Based Schoology on the Learning Outcomes and Problem Solving Skills in Chemistry. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 274, 301–307. Diakses dari <https://www.atlantis-press.com/article/55909605.pdf>
- Tambunan, Hardi. (2019). The Effectiveness of the Problem Solving Strategy and the Scientific Approach to Students' Mathematical Capabilities in High Order Thinking Skills, *International Electric Journal of Mathematics Education*, 14(2), 293-302. DOI: <https://doi.org/10.29333/iejme/5715>.
- Tombokan, Runtukahu. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuniwati, T., Amin, Maghfirotn S., & Lukito A. (2020). The Implementation an Problem Solving of Mathematics Students Learning Outcomes: Syntax of Polya as the Solution of the Mathematics Problem Solving. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 17(2). ISSN: 1683-8831.
- Zahriah., Hasan, M., & Jalil, Z. (2016). Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar pada Materi Vektor di SMAN 1 Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 166–177. Diakses dari <https://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/6593>
- Zaif, A., Sunardi, Diah, N. (2013) Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas IX I SMP Negeri 1 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. *Pancaran Penelitian*, 1(2) 119-132. Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/667>