

## ABSTRAK

ELMIRA AULIA RAKHMA. 2022. Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasi di Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Dalam proses pembelajaran seringkali hanya terfokus pada hasil belajar dan kurang memperhatikan proses pencapaian hasil belajar tersebut. Kecerdasan Intrapersonal dan kemandirian belajar merupakan salah satu faktor yang berperan pada proses pencapaian hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan intrapersonal dan kemandirian belajar dengan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Biologi di kelas X MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2022-Oktober 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA yang berjumlah delapan kelas dengan total 280 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*, dan kelas terpilih X MIPA 6 sebanyak 34 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket kecerdasan intrapersonal sebanyak 19 pernyataan, angket kemandirian belajar sebanyak 20 pernyataan, dan hasil belajar kognitif peserta didik yang diperoleh dari skor Penilaian Akhir Tahun (PAT). Data diolah dengan melakukan uji prasyarat analisis berupa uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas sedangkan analisis hipotesis yang digunakan adalah uji korelasi pearson (bivariat) dan uji regresi berganda (multivariat). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (i) ada korelasi antara kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar kognitif peserta didik yang termasuk ke dalam kategori sedang, (ii) ada korelasi antara kemandirian belajar dengan hasil belajar kognitif peserta didik yang termasuk ke dalam kategori sedang (iii) ada korelasi antara kecerdasan intrapersonal dan kemandirian belajar dengan hasil belajar kognitif peserta yang termasuk ke dalam kategori sedang.

Kata kunci: Kecerdasan Intrapersonal, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Kognitif.

## ABSTRACT

ELMIRA AULIA RAKHMA. 2022. *Correlation intrapersonal intelligence and self-directed learning with student cognitive learning outcomes on Biology course (Correlation studi in class X Science SMAN 3 Tasikmalaya)*. Essay. Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

---

*In the learning process it is often only focused on learning outcomes and pays little attention to the process of achieving these learning outcomes. Intrapersonal intelligence and learning independence are one of the factors that play a role in the process of achieving learning outcomes. The purpose of this study is to determine the correlation between intrapersonal intelligence and self-directed learning with students learning outcomes on Biology course in class X Science SMAN 3 Tasikmalaya academic year 2021/2022. This research was conducted from Januari 2022 to October 2022. The research method used is correlational. The population used in this study was the entire class X MIPA which consisted of eight classes with a total of 280 students. Sample were taken using purposive sampling technique, and selected class X MIPA 6 as many as 34 students. The instrument used in this study consisted of the intrapersonal intelligence questionnaire with 19 statements, the self-directed learning questionnaire with 20 statements, and the data score of the students cognitive learning outcomes were obtained from PAT scores. The data was processed by performing analysis prerequisite tests in the form of normality test, linearity test, and multicollinearity test, while the hypothesis analysis used was Pearson correlation test (bivariate) and multiple regression test (multivariate). The result showed that; (i) There is a correlation between intrapersonal intelligence and cognitive learning outcomes which is included in the medium category, and the coefficient of determination ( $R^2$ ) 0,187 or 18,7%. (ii) There is a correlation between self-directed learning and cognitive learning outcomes which is included in the medium (iii) There is a correlation between intrapersonal intelligence and self-directed learning with cognitive learning outcome which is included in the medium category*

*Keywords: intrapersonal intelligence; self-directed learning; Cognitive Learning outcomes*