

ABSTRAK

FITRIA PANGESTI RAHAYU, 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH MATERI PERANG MELAWAN PENJAJAHAN BELANDA DI KELAS XI IPS 2 MA NEGERI 3 BANYUMAS TAHUN AJARAN 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi perang melawan penjajahan Belanda di kelas XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas Tahun Pelajaran 2022/2023. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis Quasi Eksperimen desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 70 siswa, dari populasi tersebut diambil sampel yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas control dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa, kemudian kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 25 siswa. teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu pengambilan sampelnya berdasarkan pertimbangan tertentu. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa angket dan lembar observasi. Adapun hasil penelitian yang didapat dari kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* adalah 73,14 dan nilai *posttest* adalah 77,71. Sedangkan pada kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* adalah 77,5 dan nilai *posttest* adalah 82,29. Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah nilai Sig.(2-tailed) $0,024 < 0,05$ yang mana dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran sejarah materi perang melawan penjajahan Belanda di kelas XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Keaktifan Belajar Siswa, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

FITRIA PANGESTI RAHAYU, 2023. **THE EFFECT OF THE JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING ACTIVENESS IN THE HISTORY SUBJECT MATERIALS OF WAR AGAINST DUTCH OCCUPATION IN CLASS XI IPS 2 MA STATE 3 BANYUMAS ACADEMIC YEAR 2022/2023.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of using the jigsaw type cooperative learning model on student learning activity in the history subject of the war against Dutch colonialism in class XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas in the 2022/2023 academic year. The hypothesis in this study is that there is an influence from the use of the jigsaw cooperative learning model on the learning activity of students in class XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas in the 2022/2023 academic year. The method used in this study is a quantitative research method with a Quasi-Experimental Non-Equivalent Control Group Design. The population was all students of class XI IPS, totaling 70 students. From this population, samples were taken, namely class XI IPS 1 as the control class with a total of 21 students, then class XI IPS 2 as the experimental class with a total of 25 students. the sampling technique uses a purposive sampling technique, namely sampling based on certain considerations. The instruments used in this study were questionnaires and observation sheets. As for the research results obtained from class XI IPS 1 as a control class the average pretest score was 73.14 and the posttest score was 77.71. Whereas in class XI IPS 2 as the experimental class the average pretest score was 77.5 and the posttest score was 82.29. The results obtained from the hypothesis test are Sig.(2-tailed) 0.024 < 0.05 which can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. These results indicate that there is an influence of the jigsaw type cooperative learning model on student learning activity in the history subject of the war against Dutch colonialism in class XI IPS 2 MA Negeri 3 Banyumas in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Learning Activeness Students, Learning History*