

ABSTRAK

AMELIA NUREALITA ISLAMIATY. 182151045. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI HIMPUNAN MELALUI TAHAPAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* BERBASIS *WEBSITE***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses mengembangkan bahan ajar materi himpunan melalui tahapan *contextual teaching learning* berbasis *website*. Metode pengembangan yang digunakan terdapat pada metode pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan menyebarkan angket (kuisisioner). Penelitian ini dilakukan di SMPN 4 Kota Tasikmalaya dengan sumber data peserta didik, guru, ahli materi, ahli media dan desainer instruksional. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali uji coba yaitu uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi dan angket respon. Hasil validasi *website* ini dari validator menyatakan layak digunakan sehingga produk dapat di uji coba. Setelah uji coba, hasil respon guru dan peserta didik menyatakan bahwa bahan ajar materi himpunan melalui tahapan *contextual teaching learning* berbasis *website* layak untuk digunakan. Proses pengembangan bahan ajar berbasis *website* ini dimulai dengan tahap *analysis* yang terdiri *need assessment* (analisis kebutuhan) dan *front-end analysis*. *Front-end analysis* memiliki 3 bagian analisis yaitu *audience analysis* (analisis pengguna), *technology analysis* (analisis teknologi yang akan digunakan dalam pengembangan dan teknologi yang dibutuhkan saat penggunaan produknya) dan *task analysis* (analisis kesesuaian kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran terhadap materi). Tahap *design* terdiri dari memilih materi yang di validasi ahli materi, membuat struktur navigasi dan membuat papan cerita (*storyboard*), setelah materi valid oleh ahli materi kemudian ke tahap *development* berupa pengembangan rancangan produk menjadi produk yaitu *website* yang di validasi ahli media dan desainer instruksional, kemudian pada tahap *implementation* dilakukan uji coba sebanyak dua kali yaitu kelompok besar dan kelompok kecil kemudian setelah uji coba diberikan angket yang diolah pada tahap evaluasi dengan untuk mengetahui respon pengguna.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar berbasis *website*, himpunan, *contextual teaching learning*