

## ABSTRAK

Siti Diah Hapidah, 2022. **PENGARUH *SELF EFFICACY*, *SELF CONFIDENCE*, DAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK** (Survei pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 13 Garut Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Yoni Hermawan, M.Pd. dan Ai Nur Solihat, M. Pd.

---

Masalah dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang rendah. Masih terdapat banyak peserta didik yang tidak dapat menyelesaikan masalah ketika dalam proses belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self efficacy*, *self confidence* dan kemampuan metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan desain penelitian eksplanatori. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI yang menempuh mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 13 Garut dengan jumlah 181 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu menggunakan sampel jenuh dengan menggunakan seluruh populasi yang dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda. Adapun hasil uji regresi linier berganda menunjukkan  $Y = -33,060 + 0,476 X_1 + 0,150 X_2 + 0,808 X_3$ . Hasil uji parsial menyatakan bahwa signifikan *self efficacy* yaitu 0,000 terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah, *self confidence* yaitu 0,218 artinya tidak terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah, kemampuan metakognitif yaitu 0,000 terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Secara simultan nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 artinya terdapat pengaruh antara *self efficacy*, *self confidence*, dan kemampuan metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

**Kata Kunci** : *Self Efficacy*, *Self confidence*, Kemampuan Metakognitif, Kemampuan Pemecahan Masalah.

### ***ABSTRACT***

Siti Diah Hapidah, 2022. **THE EFFECT OF SELF EFFICACY, SELF CONFIDENCE, AND METACOGNITIVE ABILITY ON PROBLEM SOLVING ABILITY OF STUDENTS** (Survey on Class XI Social Science Students at SMAN 13 Garut, 2021/2022 Academic Year). Thesis. Department of Economics Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Under the guidance of Yoni Hermawan, M.Pd. and Ai Nur Solihat, M. Pd.

---

The problem in this research is the low problem solving ability of students. There are still many students who cannot solve problems while in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy, self-confidence and metacognitive ability on students' problem-solving abilities. The research method used is a survey method with an explanatory research design. The population in this study were students of class XI who took economics subjects at SMA Negeri 13 Garut with a total of 181 people. The sampling technique used is using a saturated sample by using the entire population as the sample. The data collection technique used is a questionnaire or questionnaire. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis. The results of the multiple linear regression test show  $Y = -33,060 + 0,476 X_1 + 0.150 X_2 + 0.808 X_3$ . The results of the partial test state that self-efficacy, which is 0.000, has an effect on problem-solving abilities, self-confidence is 0.218, meaning that there is no effect on problem-solving abilities, and metacognitive ability, which is 0.000, has an effect on students' problem-solving abilities. Simultaneously, the significant value obtained was 0.000, meaning that there was an influence between self-efficacy, self-confidence, and metacognitive ability on students' problem-solving abilities.

**Keywords:** Self Efficacy, Self confidence, Metacognitive Ability, Problem Solving Ability.