

DAFTAR PUSTAKA

- Hendriana, H dan Rohaeti, E, Sumarmo, U (2018). Hard Skills dan Soft Skills Mateematika Siswa Bandung : Refika Aditama.
- Yulianti, Evimaz, S. dan Friansah, Drajat. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lubukklingga..
- Purnami, Sri, Agustina, S. (2017). Pengaruh Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Prestasi Siswa terhadap Pelajaran Ekonomi.
- Siswono, Eko, Yuli, T. (2014). Pengaruh Kecemasan dan Self Efficacy Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah materi Segiempat Siswa Kelas VII Mts.Negeri Ponorogo.
- Dewantara, Lesmana, Dimas. (2019). Pengaruh Metakognitif terhadap hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Variabel Mediasi disiplin Belajar survey pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Kabupaten Subang Wilayah Selatan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anix, Nur, Ekayanti. (2019). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dimediasi Metakognitif survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Kota Cirebon Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arianti, Juli.(2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi terhadap Self Regulated Learning dan Kemampuan Metakognitif pada Mata Pelajaran Ekonomi survey pada siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kota Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Izzah, Shohifatul.(2012). Perbedaan Tingkat Self Efficacy antara Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sihaloho, Rahayu Agus, Wibowo Adi Lili.(2018). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa.

Saputra Nanda N, Andriani R.(2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA dalam Proses Pemecahan Masalah.

Hamdani,Mirza,Ade.(2015).Faktor-Faktor yang mempengaruhi Level Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Pertidaksamaan Kuadrat di SMA.