

DAFTAR PUSTAKA

- Aprida Pane, dkk. 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Jurnal*. Padangsimpuan. IAIN Padangsimpuan
- Badri, S. 2012. *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran di Sekolah*.
- Creswell, J.N. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Dr. Hj. Helmiati, M. A. (n.d.). *MODEL PEMBELAJARAN*.
- Fuziawati. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Materi Atmosfer di Kelas X SMA Negeri I Cigudeg Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor)*. Skripsi. FKIP Universitas Siliwangi Tidak di Publikasikan)
- Herminarto Sofyan, D. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING DALAM KURIKULUM 2013* (1st ed.). UNY Press.
- Kamdi. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A.S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur, B. N. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED*

LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 12 MAKASSAR. 17(1), 16–29.

Pangan, K., Sma, X. I., Pekalongan, N., Lestari, M., Suharini, E., & Banowati, E. (2018). *Efektivitas Model Problem Based Learning Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Ketahanan Pangan, Energi, dan Industri di Kelas XI SMA Negeri 3 Pekalongan. 6(1), 33–43.*

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.14 Tahun 2016

Rusma. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Wahyudi, Agung. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Pada Materi Atmosfer Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Banjar. Skripsi. FKIP Universitas Siliwangi (Tidak di Publikasikan)*

Woa, K. M., Utaya, S., & Susilo, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Geografi pada Siswa SMA. 406–411.*

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 ayat (1) tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Sudayana, Rostiana. 2013. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Setiaji, Galih. 2020. *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Banjar). Skripsi. FKIP Universitas Siliwangi (Tidak di Publikasikan)*

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Alfabeta. Bandung.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakaya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta
- Suryana. (2010). *Metodologi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. 2017. *Metode Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati, Anif. 2013. “*Komparasi Model PBL Bermediakan Video Interaktif dengan Model Konvensional Bermediakan Slide Power Point Materi Hidrosfer*”. Dalam Jurnal Geografi. Volume 2. Nomor 1. Halaman 13-20.
- Supranto, J. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi* Jilid I, Edisi keenam. Erlangga. Jakarta.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, “Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Triyono. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Zainiyati, H.S. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya. Putra Media Nusantara.