

DAFTAR PUSTAKA

- Achru P, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, III(2).
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Rineka Cipta.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measure For Two Independent Groups. *Journal Effect Size Becker*. <http://uv.es>
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Carvone, D., & Pervin, A. L. A. (2004). *Psikologi Kepribadian Teori & Penelitian*. Kencana Prenada Media Group.
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Efendi, D. (2015). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Untuk Perguruan Tinggi Umum*.
- Fachruddin, I. (2009). *Desain penelitian*. Universitas Islam Negeri.
- Fauziah, E., & Harini, E. (2022). Efektivitas E-Worksheet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Minat Belajar Siswa pada Materi Perbandingan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Union*, 10(2).
- Haidar, & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Haryanto, B. (2004). *Psikologi Pendidikan dan pengenalan Teori-teori Belajar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Herlina. (2010). *Minat Belajar*. Bumi Aksara.
- Hurluck, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. PT. Gelora Aksara Pratama.
- Istiqomah, E. F. F. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Nizamia Learning Center.
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenamadia Group.

- Kusnadi, E. (2008). *Metodologi Penelitian*. Ramayana Press dan STAIN Metro.
- Live Worksheet. (n.d.). *About This Site*. Liveworksheets.com - Interactive worksheets maker for all languages and subjects
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.
- Meryansumayeka, Virgiawan, M. ., & Martini, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 31.
- Mustaqimah, F. N. (2021). *Media Teknologi Untuk Teaching Assessment: Live Worksheet dan Gform*. Universitas Islam Indonesia.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas Asas Mengajar*. Bumi Aksara.
- Notoatmodjo. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurihsan, J., & Yusuf, S. (2012). *Teori Kepribadian*. PT Remaja Rosdakarya.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Raharjo, S. (2013). *Uji Reliabilitas Data dengan SPSS*. [Www.Konsistensi.Com](http://www.konsistensi.com/2013/04/uji-reliabilitas-data-dengan-spss.html)
- Rahmawati, E. (2019). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi I-Waris Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Mawaris Peserta Didik Kelas Xi Di Man 1 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Roestiyah. (1982). *Didaktik Metodik*. Bina Aksara.
- _____. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Rohmah, S. (2021). *Mengemas Soal Menjadi Interaktif Menggunakan Live Worksheet*. Mengemas Soal Menjadi Interaktif Menggunakan Live Worksheets %7C AL HARAKI – Sekolah Islam Terpadu
- Rohman, A. (2008). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. LaksBang Mediatama.
- Rosalina, I. (2012). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo

- Kabupaten Madetaan. *Jurnal Efektivitas Pemberdayaan Masyarakat*, 01(01).
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Rineka Cipta.
- Slameto. (1987). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- _____. (2003). *Belajar dan Faktor-Faaktor yang Mempengaruhinya*.Rineka Cipta
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&B)*. Alfabeta.
- Wayan, N. (19986). *Evaluasi Pendidikan*. Usaha Nasional.