

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan nikmat dan karunianya telah memberikan hidayah-Nya serta rida-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini yang berjudul “**POLA PENGASUHAN ANAK PADA TAMAN PENITIPAN ANAK**” (Studi Pada Taman Penitipan Anak Nasyiah Ciamis) yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa pada proposal ini dapat ditemukan banyak sekali kekurangan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penyusun menanti kritik dan saran untuk kemudian dapat membangun dimasa selanjutnya, sebab tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa disertai saran yang konstruktif.

Diakhir penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis



Aulia Fakhriani Aminudin

182103079

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat normal maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Adang Danial, M.Kes. Selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta ilmu yang telah diberikan selama masa studi pada jurusan Pendidikan Masyarakat
2. Ibu Nastiti Novitasari, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan dan juga motivasi dalam menyusun skripsi ini
3. Ibu Dr. Lilis Karwati, M.Pd. selaku Ketua jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bantuan ilmu dan memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. Selaku Dekan beserta jajarannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bekal ilmu yang berharga bagi penulis selama menjalankan studi.
6. Pihak taman penitipan anak Nasyiah yang terlibat dalam penelitian skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang selalu menantikan saya wisuda.
8. Aa sebagai kakak satu-satunya yang selalu menganggap saya hebat walaupun saya cuma beban keluarga.
9. Serta semua orang yang sudah mengisi hari-hari saya.
10. Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Kegunaan Penelitian	4
1.6. Definisi Operasional	4
1.6.1. Pola Pengasuhan.....	4
1.6.2. Taman Penitipan Anak	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
2.1. Anak.....	6
2.1.1. Pengertian anak	6
2.1.2. Ciri-Ciri Anak.....	6
2.1.3. Tugas Perkembangan Anak.....	7
2.2. Pola Pengasuhan Anak	8
2.2.1. Pengertian Pola Pengasuhan Anak	8
2.2.2. Macam-Macam Pola Pengasuhan Anak	9

2.2.3.	Tujuan Pola Pengasuhan Pada Anak	11
2.3.	Taman Penitipan Anak	11
2.3.1.	Pengertian Taman Penitipan Anak	11
2.3.2.	Jenis-Jenis Taman Penitipan Anak	12
2.3.3.	Fungsi Taman Penitipan Anak	13
2.3.4.	Kelebihan dan Kekurangan Taman Penitipan Anak	13
2.3.5.	Alasan Anak Dititipkan di Taman Penitipan Anak	14
2.3.6.	Pola Pengasuhan di Taman Penitipan Anak	14
2.4.	Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.5.	Kerangka Konseptual.....	17
2.6.	Pertanyaan Penelitian.....	19
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		20
3.1.	Metode Penelitian	20
3.2.	Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	20
3.3.	Subjek Dan objek Penelitian.....	20
3.3.1.	Subjek Penelitian	20
3.3.2.	Objek Penelitian	21
3.4.	Sumber Data	21
3.4.1.	Sumber Data Primer	21
3.4.2.	Sumber Data Sekunder	21
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1.	Wawancara	22
3.5.2.	Observasi	22
3.5.3.	Dokumentasi.....	23
3.6.	Teknik Analisis Data	23
3.7.	Langkah-langkah Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN		25
4.1.	Deskripsi Temuan Penelitian.....	25
4.1.1.	Deskripsi Wilayah Lembaga	25

4.1.2.	Profil Lembaga	25
4.1.3.	Sejarah Berdirinya Taman Penitipan Anak Nasyiah	25
4.1.4.	Visi dan Misi Taman penitipan Anak Nasyiah.....	26
4.1.5.	Tata Tertib Taman Penitipan Anak Nasyiah	26
4.1.6.	Pengelola dan Pengasuh Taman Penitipan Anak Nasyiah	27
4.1.7.	Sarana dan Prasarana Taman Penitipan Anak Nasyiah.....	28
4.1.8.	Sumber Pembiayaan	29
4.1.9.	Pengasuhan Anak di Taman Penitipan Anak Nasyiah	29
4.2.	Hasil Penelitian.....	30
4.2.1.	Pola Pengasuhan Anak di Taman Penitipan Anak Nasyiah Ciamis... 30	
4.2.1.1	Pola Otoriter	30
4.2.1.2	Pola Demokratis	38
4.2.1.3	Pola Permisif	46
4.3.	Pembahasan	54
4.3.1.	Pola Pengasuhan Anak di Taman Penitipan Anak Nasyiah Ciamis... 56	
4.3.1.1.	Pola Demokratis	57
4.3.1.2.	Pola Permisif	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		62
5.1.	Simpulan.....	62
5.2.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Data Informan	22
Tabel 4. 1. Struktur Organisasi Taman Penitipan Anak Nasyiah	26
Tabel 4. 2. Data Pengelola dan Pengasuh Taman Penitipan Anak Nasyiah	27
Tabel 4. 3. Fasilitas di Taman Penitipan Anak Nasyiah	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual	19
Gambar 4. 1. Sebaran Jawaban Pola Pengasuhan Otoriter	30
Gambar 4. 2. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Kaku	31
Gambar 4. 3. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Memaksa	32
Gambar 4. 4. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Tidak Punya Kebebasan	34
Gambar 4. 5. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Mempermalukan	35
Gambar 4. 6. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Tidak Menunjukkan Empati.....	37
Gambar 4. 7. Sebaran Jawaban Pola Pengasuhan Demokratis	39
Gambar 4. 8. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Diskusi	40
Gambar 4. 9. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Penjelasan.....	41
Gambar 4. 10. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Kebebasan Berkreasi	42
Gambar 4. 11. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Kerja Sama	44
Gambar 4. 12. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Kesetaraan	45
Gambar 4. 13. Sebaran Jawaban Pola Pengasuhan Permisif	47
Gambar 4. 14. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Cuek	48
Gambar 4. 15. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Membiarkan	49
Gambar 4. 16. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Tidak Pernah Memberi Peringatan..	50
Gambar 4. 17. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Lebih Mengutamakan Kebebasan ...	52
Gambar 4. 18. Sebaran Jawaban untuk Pilihan Menggunakan Hadiah Agar Anak Melakukan Sesuatu	53
Gambar 4. 19. Sebaran Jawaban untuk Seluruh Pilihan	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	68
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	76
Lampiran 4: Data Hasil Wawancara	77
Lampiran 5: Dokumentasi.....	93
Lampiran 6: Catatan Lapangan	94
Lampiran 7: SK Pembimbing	96
Lampiran 8: Surat Izin Observasi Penelitian	97
Lampiran 9: Jawaban Atas Permohonan Penelitian.....	98
Lampiran 10: Kartu Proses Bimbingan.....	99
Lampiran 11: Format Perbaikan Ujian Komprehensif.....	99
Lampiran 12: Format Perbaikan Ujian Skripsi	101
Lampiran 13: Riwayat Hidup.....	102