

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal online

- Aliyah, R. R., Rachmatullah, R., Samsudin, A., Syaodin, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109.
- Auliah, M., Fitriani, Y., & Widjayatri, R. D. (2019). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN THE PERMISSIVE PARENTING STYLE ON THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD Maudy Auliah*.
- Budjianto, D. (2013). Populasi, Sampling, dan Besar Sampel. *Kementrian Kesehatan RI*.
- Fatmawati. (2011). Pola Pengasuhan Dan Perlindungan Anak Di Taman Anak Sejahtera (TAS). *Skripsi*.
- Fatwati, A. M., & Fakhruddiana, F. (2014). Kecenderungan Pola Asuh Permisif dan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 11(1), 9.
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Bumi Aksara*, 143.
- Handayani, P. H., Gandamana, A., & Fariyah, F. (2017). Pengembangan kreativitas anak usia dini dalam keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2).
- Husna Handayani, P. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2), 46–56.
- INDRAWATI, I., & Hadayani, S. P. (2014). Pola Pengasuhan Anak pada Taman Penitipan Anak Aisyiyah Wilayah Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*.
- Jannah, M. (2015). Tugas-tugas perkembangan pada usia kanak-kanak. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87–89.
- Kustiyan, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Candra

- Siwi Tama Kota Madiun. *Jurnal Care*, 5(1), 29–38.
- Lestari, L., Sukmawati, I., & Rahmawati, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK ABA (Aisyiyah Bustanul Athfal) Kelurahan Linggasari Ciamis Tahun 2017. *JURNAL KESEHATAN STIKes MUHAMMADIYAH CIAMIS*, 5(2), 10–20.
- M.Pd, A. T. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30.
- Monika, S. (2014). Motivasi orang tua menitipkan anaknya di daycare. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(1), 38–57.
- Muthi Azizah, Nuryatmawati, F. P. (2020). *PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI*. 6, 81–92.
- Nasution, S., Anak, P. F.-C. D. J. P., & 2020, undefined. (2020). Kelebihan Program Full Day pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Ejournal.Upi.Edu*, 11(2), 155.
- Patmonodewo, S. (2000). *Pendidikan anak prasekolah*.
- Permono, H. (2013). *Peran orangtua dalam optimalisasi tumbuh kembang anak untuk membangun karakter anak usia dini*.
- Pertiwi, D. (2018). *Pola Pengasuhan Anak Di Taman Penitipan Anak (Tpa) Al-Kautsar Kota Bengkulu Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*.
- Prasetyaningrum, J. (2012). Pola asuh dan karakter anak dalam perspektif Islam. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islam*, 47–51.
- PRASOJO ISWIANTO, A. (2017). Penerapan Pola Asuh Demokratis Pengasuh Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini, Di Tempat Penitipan Anak Salsabil Taman, Sidoarjo. *J+Plus Unesa*, 6(1), 1–7.
- Pratiwi, T. D., Masrul, M., & Yerizel, E. (2016). Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Belimbing Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 5(3). <https://doi.org/10.25077/JKA.V5I3.595>
- Purnamasari, N. A. (2019). *Daya Terima Balita Di Taman Penitipan Anak (TPA) Cinta Kota Palangka Raya Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.

- Putri, S., Antuhar, A., & Musa, S. (2021). *Pengasuhan Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Di Taman Penitipan Anak (Daycare) Mamiku Kabupaten. 2*, 1–7.
- RAHMAN, R. (2017). *Implementasi Undang-undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-undang NO. 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Terhadap Perkara.*
- Siregar, N. S. S. (2012). Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 11–27.
- Syamsulanjari, S., Muarifah, A., & Mujidin, M. (2019). Peran Taman Penitipan Anak (TPA) terhadap orangtua (ibu) yang bekerja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 221–226.
- Taib, B., Ummah, D., Paud, Y. B.-J. I. C., & 2020, undefined. (n.d.). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Ejournal.Unkhair.Ac.Id*. Retrieved November 1, 2022, from
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1, 77–92. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/1322/982>
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92–111.

Buku Online

- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Rimm, S. B. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: pola asuh anak masa kini*. Gramedia Pustaka Utama.
- Subagia, I. N. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak. *Bali: Nilacakra*.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Buku

Amen, D. G. (2012). *Change Your Brain, Change Your body* (R. S. Ekawati (Ed.); 1st ed.). PT Mizan Pustaka.

Purwanto, M. N. (2017). *Psikologi pendidikan (Ngalim)*.

Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan* (5th ed.). Jakarta : Salemba Humanika.

Sauri, S., & firmasnyah, herlan. (2010). *Meretas pendidikan nilai* (p. 152).