

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGUJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Tinjauan Teoretis	8
2.1.1 Model Pembelajaran	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	14
2.1.3 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	20
2.1.4 Aktivitas Belajar	23
2.1.5 Hasil Belajar	25
2.1.6 Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia.....	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Konseptual	38
2.4 Hipotesis.....	40

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Variabel Penelitian.....	42
3.3 Desain Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	49
3.7.1 Uji Coba Instrumen Tes	50
3.7.2 Uji Coba Instrumen Kuesioner.....	59
3.8 Teknik Analisis Data.....	61
3.9 Langkah-Langkah Penelitian	63
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	64
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
4.1.1 Lokasi Penelitian	66
4.1.2 Profil Tempat Penelitian.....	70
4.1.3 Visi dan Misi MA Subulul Huda Darma	70
4.1.4 Sejarah Singkat Tempat Penelitian.....	71
4.1.5 Keadaan Siswa.....	72
4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana	73
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2.1 Gambaran Objek Penelitian.....	74
4.2.2 Hasil Wawancara.....	77
4.2.3 Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran.....	78
4.2.4 Analisis Aktivitas Guru dan Siswa Ketika Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning tipe Numbered Heads Together (NHT)</i>	94
4.2.5 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	100
a. Aspek Kognitif	100
b. Aspek Afektif	117
c. Aspek Psikomotor	119

4.3 Ketercapaian KKM	125
4.3.1 Analisis Ketercapaian KKM Siswa Kelas Kontrol	125
4.3.2 Analisis Ketercapaian KKM Siswa Kelas Eksperimen	127
4.3.3 Peningkatan Ketercapaian KKM Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	129
4.4 Pembuktian Hipotesis	129
4.4.1 Hipotesis I	130
4.4.2 Hipotesis II	133
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.5.1 Langkah-Langkah Penerapan Model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Materi Sebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia	134
4.5.2 Hasil Belajar Siswa.....	137
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	141
5.1 Simpulan	141
5.2 Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	224