

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran NHT-TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–20. E-ISSN: 2477-1503
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (Cetakan Kedelapan). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arpiah. (2020). Penerapan model pembelajarann kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika. *Jurnal PRIMATIKA*, 9(1), 43–52.
- Budiningsih, C. A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2017). *Teori-Teori Belajar* (Cetakan Kelima). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Cetakan IV). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, M. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tide numbered heads together (NHT) ditinjau dari aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Formatif*, 6(2), 93–99.
- Halim, S., Boleng, D. T., & Labulan, P. . (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan number head together terhadap aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(1), 55–61. <https://doi.org/DOI: 10.29303/jpm.v14.i1.569>
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hariana, H. C. (2018). Improvement of student geography learning achievement trough application of coperative learning model type “Numbered Head

- Together” in X grade SMAN 2 Watansoppeng. *UNM Geographic Journal*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.26858/ugj.v2i1.5561>
- Heriawan, A., & Sanjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Israil, I. (2019). Implementasi model pembelajarann cooperative learning tipe STAD untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 117–123. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Jannah, R. K. (2021). Strategi pembelajaran kooperatif (cooperative learning) guru pendidikan agama islam (PAI) dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 42-59.
- Jumiatin, D. (2015). Pengaruh pembelajaran contextual teaching & learning (CTL) terhadap keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 1(1), 73–81. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/93>
- Kawuwung, F. R. (2014). Pengaruh pembelajaran numbered heads together terhadap kemampuan berpikir kritis biologi peserta didik SMA Negeri 1 Wori di Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 10–21.
- Kesuma, R., & Wahyuni, R. (2020). Perbedaan hasil belajar geografi kelas x pada materi atmosfer menggunakan model kooperatif tipe NHT dan tipe STAD di sma negeri 2 muaro bungo. *Journal of Social Knowledge Education*, 1(1), 11–15. <https://cahaya-ic.com/index.php/JSKE/article/view/50>
- Kurniasih, & Sani. (2015). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, N. P. C. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355–362. <https://doi.org/2549-3272>
- Lie, A. (2008). *Cooperatif Learnig Praktik Cooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas (Cetakan VI)*. Jakarta: Grasindo.

- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutaleb, A., & Kemal, I. (2014). Penerapan model pembelajaran numbered heads together (NHT) dalam meningkatkan membaca siswa kelas V SD Negeri 10 Tanah Jambo Aye Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Tunas Bangsa*, 44–69.
- Noviyanti, A. (2016). Aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran sistem eksresi dengan menggunakan metode peta konsep di SMPN 2 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 24(1), 1–7.
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode picture and picture dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*, IV(2).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil dalam Pembelajaran Aplikasi dalam Bidang Studi Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rosana, D., & Slamet, M. . (2013). Strategi pembelajaran sains kontekstual di sekolah berbasis agama melalui implementasi metode rukyat menggunakan astronomical telescope (meade ETX 125-EC) (studi kasus penetapan awal bulan hijriah). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 59–66.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* (Cetakan 11). Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. . (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shofiya F, K., & Sukiman. (2018). Pengembangan tujuan pembelajaran PAI aspek kognitif dalam Teori Anderson, L. W. dan Krathwohl, D.R. *Al-*

- Ghazali*, 1(2), 1–27.
https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/66%0A
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sianipar, L. K., Sunaryo, & Astra, I. M. (2020). Meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui pengembangan alat peraga gaya lorentz. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 16(2), 252–265.
<https://doi.org/dx.doi.org/10.19166/pji.v16i2.2390>
- Siswaya, I. B. W. (2019). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik dasar lompat jauh gaya jongkok pada siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 16–23.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17105>
- Slameto. (2014). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudrayat. (2015). *Metodologi Penelitian*. Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan* (Cetakan Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Keenam). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, L. O. (2021). Implementasi pembelajaran cooperative learning dan locus of control dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1051–1061.

- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. La. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran problem based learning (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 400–408. <https://doi.org/https://do.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>