

ABSTRAK

ZIDAN MAULANA. 2023. **PERSEPSI KELUARGA PETANI MENGENAI PENDIDIKAN FORMAL (Studi Kasus pada Keluarga Petani Kelurahan Sukamenak Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Persepsi dalam arti sempit adalah penglihatan, bagaimana cara seseorang melihat sesuatu, sedangkan dalam arti luas persepsi adalah pandangan atau pengertian bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana persepsi keluarga petani mengenai pendidikan formal di Kelurahan Sukamenak Kecamatan Purbaratu, Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu 4 orang orang tua petani. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian persepsi keluarga petani mengenai Pendidikan formal. Para keluarga petani beranggapan bahwa Pendidikan formal tidak mempengaruhi kedewasaan seseorang, dalam pemilihan Pendidikan orang tua tidak menentukan hanya mengikuti keinginan anak, orang tua petani Ketika anak mengalami kesulitan dalam belajar pasti membantu, mendorong anak untuk melanjutkan Pendidikan yang lebih tinggi dan mengharapkan anak menjadi orang yang sukses dan bisa menaikkan martabat orang tua, jenjang Pendidikan keluarga petani di Kelurahan Sukamenak Kecamatan Purbaratu Kota Tasikmalaya terbilang cukup rendah. Dapat disimpulkan dari persepsi keluarga petani mengenai Pendidikan formal, Pendidikan formal tidak mempengaruhi kedewasaan dan menempuh Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi tidak menjami kehidupan lebih baik masih banyak factor yang membuat kehidupan menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Persepsi, Keluarga Petani, Pendidikan Formal

ABSTRACT

ZIDAN MAULANA. 2023. **PERCEPTIONS OF FARMING FAMILIES REGARDING FORMAL EDUCATION (Case Study on Farmer Families in Sukamenak Village, Purbaratu District Tasikmalaya City)**. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Perception in a narrow sense is vision, how one sees something, whereas in a broad sense perception is a view or understanding of how one perceives or interprets something. The purpose of this study was to find out how the perceptions of farming families regarding formal education in the Sukamenak Village, Purbaratu District, Tasikmalaya City. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The data sources in this study were 4 farmer parents. Data collection was carried out using three methods, namely observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of research on the perceptions of farm families regarding formal education. Farmer families think that formal education does not affect a person's maturity. In choosing education, parents do not determine only to follow the wishes of the child. Farmer parents. When children experience learning difficulties, they certainly help, encourage children to continue higher education and expect children to become good people. successful and able to raise the dignity of parents, the education level of farming families in Sukamenak Village, Purbaratu District, Tasikmalaya City is quite low. It can be concluded from the perceptions of farming families regarding formal education, formal education does not affect maturity and taking education to a higher level does not guarantee a better life. There are still many factors that make life better.

Keywords: *Perception, Farmer Family, Formal Education*