

ABSTRAK

Resty Iema. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pembelajaran yang harus relevan dengan perkembangan abad 21 dan rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa. Selama ini guru hanya menggunakan metode pembelajaran konvensional seperti metode ceramah. Proses pembelajaran siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 7 Tasikmalaya kurang mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis sehingga dibutuhkan inovasi baru untuk mengembangkan keterampilan tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida dinamis. Metode penelitian adalah metode eksperimen kuantitatif *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIPA dengan jumlah 172 siswa dan sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 2 berjumlah 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 berjumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data untuk *pretest* dan *posttest* dalam mengukur keterampilan berpikir kritis siswa adalah soal pilihan ganda beralasan. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas, diperoleh bahwa data hasil tes dari kedua kelas tersebut normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,79 \geq 1,67$), maka H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Model *Think Pair Share* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis karena sintaks yang terdapat pada model *Think Pair Share* dapat melatih setiap indikator keterampilan berpikir kritis. Peningkatan keterampilan berpikir kritis diperoleh dari uji N-Gain sebesar 70% dalam kategori sedang.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Model kooperatif, *Think Pair Share*.

ABSTRACT

Resty Ilemma. 2023. THE EFFECT OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS IN DYNAMIC FLUID MATERIALS

This research is motivated by the demands of learning that must be relevant to the development of the 21st century and the low critical thinking skills of students. So far, teachers only use conventional learning methods such as lecture methods. The learning process of class XI MIPA students at SMA Negeri 7 Tasikmalaya is not able to develop critical thinking skills so innovations are needed to develop these skills. The purpose of this study is to determine the influence of the Think Pair Share cooperative learning model on students' critical thinking skills on dynamic fluid materials. The research population is the entire class XI mipa with a total of 172 students and the research sample is class XI MIPA 2 totaling 33 students as an experimental class and XI MIPA 4 totaling 35 students as a control class. Sample determination in the study using cluster random sampling technique. The data collection technique for the pretest and posttest in measuring students' critical thinking skills is a reasoned multiple-choice question. Based on the results of the normality test and the homogeneity test, it was obtained that the test result data of the two classes were normal and homogeneous. The results of the hypothesis test using the t-test obtained the value , then it was rejected. This means that there is a significant influence on the use of the Think Pair Share learning model on the critical thinking skills of class XI mipa students of SMA Negeri 7 Tasikmalaya. The Think Pair Share model affects critical thinking skills because the syntax contained in the Think Pair Share model can train every indicator of critical thinking skills. An increase in critical thinking skills was obtained from the N-Gain test of 70% in the moderate category.

Keywords: Cooperative Model, Critical Thinking, Think Pair Share.