

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analysing Reliability and Validity of rating*. Educational and Psychological Measurement, 45, 131–142.
- Albana R, H. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa (Kelas Xi Mipa Sman Balung Tahun Pelajaran 2017/2018)*. (skripsi). Universitas Jember.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Alvira, L. D. (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*.
- Anggriani, B. (2019). *Pengaruh model discovery learning melalui metode eksperimen terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMAN 4 Mataram pada materi Gelombang Mekanik Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Arends, Richard I. (2012). *Learning to Teach, 9th*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1), 19-32. DOI: 10.17509/t.v6i1.20569
- Bamiro, A. O. (2015). Effects of guided discovery and think-pair-share strategies on secondary school students' achievement in chemistry. *Sage Open*, 5(1), 2158244014564754.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Dina, I. F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Di SMAN 2 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment*. The Ohio State University. 32(3). <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. University of Illinois, 2(4), 1-8.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika Penelitian*. Malang: Madani Media.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Kooperatif*. Magelang: Graha Cendekia [e-book]. Diakses dari sumber: <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/Buku-BELAJAR->

PEMBELAJARAN-BERBASIS-COOPERATIVE-LEARNING-SRI-HARYATI.pdf

- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). *Critical thinking skill: konsep dan indikator penilaian*. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 1(2), 127-133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>.
- Hidayatullah, Z., Makhrus, M., & Gunada, I. W. (2018). *Identifikasi tingkat konflik kognitif materi fluida dinamis melalui pembelajaran dengan pendekatan konflik kognitif*. Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika, 3(2), 66-73. <https://doi.org/10.20414/konstan.v3i2.10>.
- Jauhari, L. (2018). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Ditinjau Dari Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas X Pada Materi Momentum dan Impuls*.
- Jaya, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MAN 1 Jember)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Jazuli, Akhmad. (2021). *Penelitian: Dilengkapi Aplikasi SPSS*. UM Purwokerto Press.
- Jelatu, S., Kurniawan, Y., Kurnila, V. S., Mandur, K., & Jundu, R. (2019). *Collaboration TPS Learning Model and m-Learning Based on Android for Understanding of Trigonometry Concepts with Different Cognitive Style*. *International Journal of Instruction*, 12(4), 545-560. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12435a>.
- Joyce, B., Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kaddoura, M. (2013). *Think pair share: A teaching learning strategy to enhance students' critical thinking*. *Educational Research Quarterly*, 36(4), 3-24.
- Karwono, Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Khoirunisa, L. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Argument Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Jamur (Kuasi Eksperimen di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bogor)* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Khusnul, K. (2021). *Pengaruh Model Think Pair Share (Tps) Berbantuan Scaffolding Terhadap Peningkatann Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Fisika (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung)*.
- Lasmi, N. K. (2013). *Mandiri Fisika Jilid 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Lasmi, N. K. (2018). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

- Lutfianis, J. A. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Konteks Education For Sustainable Development (Esd) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kalor Di Smp* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nelson, C. (2006). *Fostering critical thinking: Comments and conversations. The Center for Excellence in Learning and Teaching (CELT)*. Brockport, NY; The College at Brockport. State University of New York.
- Nuryanto, A. H., Parno, P., & Wartono, W. (2020). *Pengaruh Strategi Think Pair Share pada Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(2), 76-82. <https://doi.org/10.17977/um058v5i2p76-82>.
- Prastowo, A., Mujadi, M., Purnaida, P., & Santosa, B. R. (2018). *Pembelajaran keterampilan berpikir kritis: studi kasus di mim ngipik dan mim dondong kulonprogo*. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 13(2), 263-286. <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3525>.
- Ramadayanti, D., P. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Think Pair Share di Kelas IV SD Negeri Pamotan II Porong*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rohayatun, R. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA*. (Skripsi) . Jurdik Fisika FMIPA UNY
- Rizal, R., & Suhandi, A. (2017). *Penerapan pendekatan demonstrasi interaktif untuk meningkatkan keterampilan dasar proses sains siswa*. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.30870/gravity.v3i1.2411>.
- Rizki, N. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik MAN 1 Aceh Selatan pada Materi Momentum dan Impuls* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), h.8.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81 A, tentang Implementasi Kurikulum, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), Lampiran IV h. 3.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sharma, H. L., & Saarsar, P. (2018). *TPS (think-pair-share): An effective cooperative learning strategy for unleashing discussion in classroom*

- interaction. International Journal of Research in Social Sciences*, 8(5), 91-100.
- Situmorang, F. M. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Larutan Non Elektrolit Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mipa Sman Titian Teras*. Jurnal Pendidikan Kimia.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice* (N. Yusron. Terjemahan). London: Allynand Bacon. Buku asli diterbitkan tahun 2005.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2016). *Strategie Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). *Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi, 6(1), 11-16. DOI: 10.29303/jpft.v6i1.1453
- Trianto, T. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, H. (2021). *Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter* [e-book]. Diakses dari sumber: https://www.researchgate.net/publication/357015944_Model_Pembelajaran_Think_Pair_Share_Berbasis_Pendidikan_Karakter