

ABSTRAK

Fitriyah. 2023. “Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Ekonomi”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Bakti Widyaningrum S.Pd., M.Pd.

Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menjadi Permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan apakah terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL) pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Populasi dan sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS, yang berjumlah 108 siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis berupa soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang signifikan setelah menggunakan Model Pembelajaran *PBL* (Nilai rata-rata hasil *pretest* 33,5 dan 82,8 *posttest*) dan *DL* (nilai rata-rata *pretest* 55 dan *posttest* 84,9). Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis yaitu rata-rata peningkatan sebesar 0.71 pada kelas eksperimen 1 (*PBL*) dan 0.66 pada kelas eksperimen 2 (*DL*). Peningkatan kemampuan berpikir kritis yang menggunakan Model Pembelajaran *PBL* lebih tinggi dibandingkan dengan model *DL*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (**PBL**), *Discovery Learning* (**DL**), berpikir kritis

ABSTRACT

Fitriyah. 2023. "Comparative Study of the Application of Problem-Based Learning and Discovery Learning Learning Models to Students' Critical Thinking Ability in Economics Class Xi Social Studies Subjects of SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Department of Economic Education". Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi Tasikmalaya University. Under the Guidance of Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd and Bakti Widyaningrum S.Pd., M.Pd.

The low critical thinking ability of students is a problem in the learning process. The aim of the study was to describe whether there were differences in the improvement of students' critical thinking skills using the Problem Based Learning (PBL) and Discovery Learning (DL) learning models in Economics Subjects in class XI IPS SMA Negeri 3 Tasikmalaya. The population and sample in this study were students of class XI IPS, which totaled 108 students. The research instrument used was a critical thinking ability test in the form of descriptive questions. The results showed that there was a significant increase in students' critical thinking skills after using the PBL Learning Model (pretest average score 33.5 and posttest 82.8) and DL (pretest average score 55 and posttest 84.9). There is a difference in the increase in critical thinking skills, namely the average increase of 0.71 in the experimental class 1 (PBL) and 0.66 in the experimental class 2 (DL). The increase in critical thinking skills using the PBL Learning Model is higher than the DL model.

Kerwords: Problem Based Learning (PBL), Discovery Learning (DL), Critical Thinking