

DAFTAR PUSTAKA

- Al-fikry, I., Yusrizal., Syukri, M. (2018). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi kalor. 6(1). 17-23. Retrieved from <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>
- Alfitri, Shilfia, (2020). *Model discovery learning dan pemberian motivasi dalam pembelajaran*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Alvionita, D., Prabowo., dan Supardi, Z, A, I. (2020). Problem based learning with the sets method to improve the student's critical thinking skill of senior high school. 1(3). 246-260. Retrieve from <https://doi.org/10.46245/ijorer.v1i3.46>
- Amin., Sumendap, Linda, Y, S. (2022). 164 *model pembelajaran kontemporer*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta
- Arifin, Zaenal. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya
- Baharudin dan Waahyuni, E, N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Balim, ali Gunay (2009). The effects of discovery learning on students' success and inquiry learning skills. 1-20. Retrieved from www.academia.edu
- Dari, Fadilah, W., Ahmad, Syarif. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. 4(2). 1469-1479). Retrieved from <https://www.jptam.org/>
- Haeruman, L, D., Rahayu, W., Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model *discovery learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor timur. 10(2). 157-168. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/>
- Halamury, Mercy F. (2021). *Teori belajar dalam pembelajaran PAUD*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Halimatussa'diah, Sugianto dan Ijjuddin, Romal (2020). Potensi berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi trigonometri. 1(2). 144-156. Retrieved from [www://jurnal.untan.ac.id](http://www.jurnal.untan.ac.id)

- Hapudin, Muhamad, S (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Harefa, Darmawan. (2021). *Penggunaan model pembelajaran meaningful instructional design dalam pembelajaran fisika*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Hasibuan, Ferawati., Subakti, Hani., Salamun, Harizahayu., dll. (2022). *Pengembangan media dan teknologi pembelajaran*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Hasil PISA (2018). Pendidikan di Indonesia, belajar dari hasil. Online tersedia : <https://simpandata.kemdikbud.go.id/>
- Isti'adah, Feida, N (2020). *Teori teori belajar dalam pendidikan*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Lapuz, A,M, F., & Fulgencio, M, N., (2020). Improving the critical thinking skills of secondary school students using problem based learning. 4(1). 1-7. Retrieved from www.ijeais.org
- Lemahnya kemampuan siswa dalam berpikir kritis. (2021). <https://kompasiana.co.id>
- Lismaya, Lilis (2019). *Berpikir kritis dan pbl (problem based learning)*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Maulana, (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Mudlofir, Ali (2021). *Desain pembelajaran inovatif : Dari teori ke praktik*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Nasrudin, Juhana (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Octavia, S, A. (2020). *Model-model pembelajaran*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Pendidikan karakter dorong tumbuhnya kompetensi siswa abad 21. <https://kemendikbud.co.id/>

- Putri, Neta. (2018). Studi komparatif metode *guided inquiry learning* dan metode *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *1*(1). 17-30. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/>
- Rahman, Abdullah. (2021). *Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis riset*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Redhana, I Wayan. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *13*(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/>
- Setyo, A.A., Fathurahman, M., dan Anwar, Z. (2020). *Strategi pembelajaran problem based learning*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sihotang, Kasdin. (2019). *Berpikir kritis kecakapan berpikir di era digital*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Simarmata, Hamid, Chamidah, dkk (2020). *Pendidikan di era revolusi 4.0: Tuntutan, kompetensi dan tantangan*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Suardipa, I, P. (2020). Proses Scaffolding pada zone of proximal development (ZPD) dalam pembelajaran. *4*(1). 79-92. Retrieved from <https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/>
- Suci, Yayu, T. (2018). Menelaah teori vygotsky dan interpedensi sosial sebagai landasan teori dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif di sekolah dasar. *3*(1). 231-239. Retrieved from <https://journal.umtas.ac.id/>
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran discovery learning menggunakan multimedia aktif*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>
- Wardani, Dian, K. (2020). *Pengujian hipotesis (deskriptif, komparatif, dan asosiatif)*. [e-book]. Retrieved from <https://books.google.co.id/>

- Wayudi, M., Suwatno., & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. 5(1). 67-82. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/>
- Zakiah, Linda., Lestari Ika. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi