

## ABSTRAK

Yusna Megawati Utari. 2022. **EFEKTIVITAS METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Kurangnya aktivitas dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran yang menyebabkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 5 Tasikmalaya tergolong rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas metode *brainstorming* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *kuasi eksperimen* dan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Tasikmalaya tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 7 kelas dengan jumlah 252 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster random sampling* dan diperoleh kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 siswa dan kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 36 siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji t pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,2 > 1,67$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa metode *brainstorming* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor. Hasil ini didukung dengan nilai uji *effect size* sebesar 0,67 dengan kategori sedang.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode *Brainstorming*, Suhu dan Kalor.

## **ABSTRACT**

*Yusna Megawati Utari. 2022. **EFFECTIVENESS OF BRAINSTORMING METHODS ON INCREASING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN TEMPERATURE AND HEAT MATERIALS***

*The lack of student activity and involvement during the learning process caused the learning outcomes of class XI MIPA students at SMA Negeri 5 Tasikmalaya to be low. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the brainstorming method for increasing student learning outcomes in the subject of heat and temperature. This research is experimental research with a quasi-experimental method and a pretest-posttest control group design. The population in this study was 7 class XI MIPA students at SMA Negeri 5 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year with a total of 252 students. The sampling technique in this study was cluster random sampling and obtained class XI MIPA 3 as an experimental class with 36 students and class XI MIPA 2 as a control class with 36 students.. Data analysis used the normality test, homogeneity test, and t test. The results showed that the results of the calculation of the t test at a significant level of 5%, were obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,2 > 1,67$ ), then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. This shows that the brainstorming method is effective in improving student learning outcomes on temperature and heat. This is supported by the effect size test value of 0.67 in the medium category.*

*Keywords: Learning Outcomes, Brainstorming Method, Heat and Temperature.*