

## DAFTAR PUSTAKA

- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alfian, E., Kaso, N., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 54-64. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13596>.
- Amin, D. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 1-15. DOI : 10.21009/JPS.052.01.
- Anderson, L. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : PT Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristawati, I.V. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Dengan Metode Pembelajaran Brainstorming. *Efektor*. 7(2). 171-180.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fazilla, S. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Dalam Pembelajaran IPA Dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JESBIO: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 6(2). 40-44.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamzah, U. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hanny, S. K. (2020). *Efektivitas Metode Pembelajaran Brainstroming Terhadap Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Peserta Didik*. (Skripsi). Fakultas Tarbiah dan Keguruan, Universitas Raden Intan, Lampung.

- Hendra, M. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fisika melalui Metode Curah Pendapat (Brainstorming) pada Siswa Kelas XII IPA 3 SMAN 1 Pasaman. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 73-84.
- Karim, A. (2017). Penerapan Metode *Brainstorming* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya. *PeKa : Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 5(1). 1-12.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Komariah, A., & Triatna, C. (2005). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung : Bumi Aksara.
- Mairisna, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Melalui Metode Curah Pendapat (Brainstorming) Pada Kelas XI IPA 3 SMAN 1 Talamau. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(3), 695-704. DOI: <http://dx.doi.org/10.34125/mp.v2i3.205>
- Mukrimah, S.S. (2014). *Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mutiara, F. B., Komikesari, H., & Asiah, N. (2019). Efektivitas model kooperatif tipe Course Review Horay (CRH) terhadap hasil belajar fisika siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 116-122. DOI : <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3980>
- Ningrum, D. F., Hernawan, E., & Ramdani, D. (2019). Efektivitas Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Chaordata. *SN-Biosper*. 160-164.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta : Rineka Cipta.

- Ruseffendi, E, T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana. (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulastrri, E. (2010). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Majalengka : GUEPEDIA.
- Sunandar, D., & Effendi, E. (2018). Penerapan Metode Brainstorming pada Pembelajaran Fisika Materi Wujud Zat. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(1), 38-42. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i1.209>.
- Wilson, C. (2013). *Brainstorming and Beyond*. [e-book]. Retrieved from <https://openlibrary.org/>.
- Yusuf, B.B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2). 13-20.