

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS. (1972). *Science A Process Approach: Description of Program*. Washington DC: Xerox Corporation.
- Anas, A., & Fitriani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 157–166. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.338>
- Ariandi, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran REACT Berbantuan Software CABRI 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bagung Ruang*. Universitas Negeri Raden Intan, Lampung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aswar, M. A., & Patandean, A. J. H. (2019). Studi Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik SMAN Se-Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Sains Dan Pendidikan (JSPF)*, 15(3), 43–52. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/13497>
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diva Press.
- Crawford. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. CCI Publishing, Inc. <http://eslmsid.pbworks.com>
- Dahar, R. W. (1985). Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembanagn Keterampilan Proses Sains. *Disertasi Doktor*. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Darmaji, D., Kurniawan, D., & Indrianti, I. (2019). Physics Education Students' Science process skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(2), 293.
- Darmaji., Kurniawan, D. A., & Parasdila, H. I. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Materi Termodinamika. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 345–353. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i3.5290>
- Diana, Rahma., Latifah, Sri., Jamaluddin, Wan., Pramesti, Ardy., Susilowati, Nur Endah., & Diansah, I. (2019). Improving Students' Science Process Skills and Critical Thinking Skills in Physics Learning through FERA Learning Model

- with SAVIR Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–11.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1467/1/012045>
- Dimiyati., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fadhilah., & Effendi, Z. M. R. (2021). Development of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models in Applied Physics Course. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(3), 364–375.
<https://doi.org/10.20961/ijmsacs.v1i1.5106>
- Feri, Y. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Berbantuan Peta Konsep Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP*. UIN Raden Intan Lampung.
- Firdaus, L., & Mirawati, B. (2017). *Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran: Suatu Tinjauan Teoretis*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/gdr3f>
- Gasila, Yesi; Fadillah, S. W. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 14–22.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 1 (terjemahan)*. Erlangga.
- Hakim., & Lukman, M. (2018). Model Pembelajaran REACT untuk Mata Pelajaran IPA. *Duedeena*, 1(1), 53–62.
- Handayani, Sri., & Damari, A. (2009). *Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Handayani, N. A. J. (2021). Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 217–233.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id>
- Haryati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendekia.
- Hasanah, N., Buchori, A., Prasetyowati, D., & Nursyahidah, F. (2019). Efektivitas model pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) dan reciprocal teaching berbantuan game edukasi. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(10), 92–101.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.17157>
- Hasyim, F. (2018). Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan

- Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika STKIP Al Hikmah Surabaya. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.591>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayanti, I. H., Sumarmi., & Dwiyono, H. . (2019). Pengaruh Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Terhadap kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1222–1228. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Hidayanti, H. I. S. D. (2019). Pengaruh Model Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Terhadap kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1222–1228. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Hunaefi., Samsuri, T., & Afriyana, M. (2012). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Duta Pustaka Ilmu.
- Khamhaengpol, A., Phewphong, S., & Chuamchaitrakool, P. (2022). STEAM Activity on Biodiesel Production: Encouraging Creative Thinkking and Basic Science Prosess Skills of High School Students. *J. Chem. Educ*, 99(20), 736–744
- Khairunnisa, K., Ita, I., & Istiqomah, I. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 58–65. <https://doi.org/10.20527/binov.v1i2.7858>
- Kurniawan, Dwi Agus., Dr. Darmaji., Astalini., & Sefiah I, P. (2018). Description of Science Process Skills for Physics Teacher’s Candidate. *Description of Science Process Skills for Physics Teacher’s Candidate. Azerbaijan Journal of Educational Studie*, 684(3), 71–85. <https://doi.org/10.32906/AJES/683.2018.02.18>
- Kusumaningsih, W., Sustrisno, & Hidayah, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dan React Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 197–207.

<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.763>

- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, *1*(1), 49–54. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v1i1.2474>
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, *1*(1), 39–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v1i1.808>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Marwiyah, S., Sari, A., & Fitriani, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, *3*(1), 043–052.
- Mujahidin, A. (2014). *Panduan Penelitian Praktis untuk Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Alfabeta.
- Nana. (2019). IMPLEMENTASI MODEL POE2WE DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN GERAK LURUS DI SMA. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, *1*, pp. 17.
- Nana. (2020). Penerapan Eksperimen Virtual Phet Terhadap Model Pembelajaran POE2WE Pada Tumbukan Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, *7*(1), 17–27.
- Nisa, F. C., Lesmono, A., & Bachtiar, R. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring (REACT) Dengan Simulasi Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA (Materi Momentum, Impuls dan Tumbukan Kelas X SMAN 2 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *7*(1), 8–14. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7219>
- Nurachmandani, Setya. (2009). *Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurdyansyah., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamia Learning Center.

- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.
- Nurliani, N., Sartika, R. P., & Hadi, L. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sungai Raya Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–13.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P>
- Nurtang., Herman., & Haris, A. (2019). Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 24 Bone. *Jurnal Sains Dan Pendidikan (JSPF)*, 15(3), 53–62. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i3.13498>
- Ozgelen, S. (2012). Students Science Process Skill within Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Tecnology Education*, 8(4).
- Parmin. P., Savitri, E.N., Khusniati, M., & El Islami, R. (2022). The prospective science teacher's skills in reconstructing indigenous knowledge of local culture on breast milk using pare (*Momordica charantia*). *International Journal of Education Research Open*, 3, 1-7.
- Patimah, L., & Saniah, L. (2020). Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, dan Transferring (REACT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 187–196. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i2.3265>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2013). Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta: Permendikbud
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016).
Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan
Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- PISA. (2018). *PISA 2018 Results*. <https://www.oecd.org>
- Priyani, N. E. N. (2020). Pembelajaran IPA Berbasis ETHNO-STEM Berbantu
Mikroskop Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di
Sekolah Perbatasan. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 99–104.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5435>
- Ramadhani, P. R., Akmal., Desnita., & Darvina, Y. (2019). Analisis Keterampilan
Proses Sains Pada Buku Teks Pelajaran Fisika SMA kelas XI Semester 1.
Pillar of Physics Education, 12(4), 640–656.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/>
- Reinaldo, A., Tayeb, T., & Nur, F. S. M. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran
Inquiry dan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying,
Cooperating, and Transferring Terhadap Pemahaman Matematis. *Jumlahku:
Jurnal Matematika Ilmiah*, 7(2), 127–139.
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/1229>
- Riduwan. (2009). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rizal, Rahmat., & Ridwan, I. M. (2019). IMPLEMENTASI DISCOVERY
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR
PROSES SAINS SISWA SMA. *JoTaLP: Journal of Teaching and Learning
Physics*, 4(1), 01–10. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v4i1.3618>
- Rosdianto, Haris., Syahandri, Umi Hafizah., & Mahapoonyanont, N. (2020).
Students' Cognitive Learning Outcomes In Simple Machine Subjects Through
REACT Learning Model. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 5(3), 123–
131. <https://doi.org/10.26737/jipf.v5i3.1712>
- Rustaman, N. (2005). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*.
FMIPA.
- Saleh, S. Y., Muhiddin, N. H., & Rusli, M. A. (2020). Studi Keterampilan Proses
Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 12 Makasar. *Jurnal IPA
Terpadu*, 3(2), 45–86. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v3i2.11294>

- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Prenadamedia Group.
- Saraswati, P. M. S. & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–169.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugita, M. I., Liana, Y. R., Lestari, A. F., Rosilawati, A., & Subali, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika SMA. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6095>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suraji., Zulkarnain., & Saragih, S. (2020). Application of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Learning Models Based on Riau Malay Culture on the Ability to Use Mathematical Problems of Junior High School Student. *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 643–656. <https://doi.org/10.31258/jes.4.3.p.643-656>
- Suswati, L., Subhan, M., & Wulandari, K. (2021). Efektivitas Virtual Laboratorium Berbantuan Software Proteus Pada Praktikum Fisika Rangkaian Listrik Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Gravity Edu: Jurnal Pembelajaran, Dan Pengajaran Fisika*, 4(1), 30–34. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i1.477>
- Syinta, S., Akbar, B., Safahi, L., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2), 82–85.

- Taraufu, Alfath Fitrilia., Gumolong, Dokri., & Caroles, J. (2020). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Asam Basa. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 2(2), 52–57. <https://doi.org/10.37033/ojce.v2i2.177>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, W., & Lestari, I. (2019). Pengaruh Modul Praktikum Optika Berbasis Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 5(1), 33–44.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(3), 379–385.