

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. berkat segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Teks Berita. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Selain itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berdasarkan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

2. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, arahan, semangat, serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. H. Eem Sulaeman, S.E., S.Pd., M.Si., selaku kepala sekolah SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan mendoakan penulis;
7. Nining Yunaningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang dengan sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Bapak Dedi Eteng Sukirman dan Ibu Oom Solihat selaku orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, doa yang tiada henti, dan dorongan baik morel maupun materiel kepada penulis;

10. Kakak Neli Novitasari dan Kakak Panji Nurdiansyah yang selalu memberikan motivasi tiada henti;
11. seluruh keluarga besar Kakek Caswidi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
12. rekan Diksatrasia 2018 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
13. sahabat motivatorku Azmi Nurul Jaman yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan, dan semangat dalam penyusunan skripsi;
14. sahabat-sahabat Kampung Baru yang selalu menghibur dan menyemangati dalam penyusunan skripsi;
15. seluruh Mahasiswa KKN 60 Leuwiliang tahun 2021 yang selalu menghibur dan menyemangati.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis