

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(2). Retrieved from <http://jurnal.asy-syukriyyah.ac.id/index.php/Asy-Syukriyyah/article/view/114>
- Afni, N. (2022). Hubungan antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas II MI Al-Firdaus Telaga Mas Kota Bekasi. *WILDAN, Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1). Retrieved from <http://e-journal.staibanisaleh.ac.id/index.php/wildan/article/view/7>
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2020). Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1). <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3368>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. D., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *JAMBURA Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.12423>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bernard, M., & Sunaryo, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa MTs dalam Pembelajaran Matematika Materi Segitiga dengan Berbantuan Media Javascript Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.173>
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *JURNAL BIOLOKUS*, 1(2). <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.351>

- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Cahyaningsih, U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1226>
- Cheng, E. C. K. (2011). The Role of Self-regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *The International Journal of Research and Review*, 6(1). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/285320862_The_role_of_self-regulated_learning_in_enhancing_learning_performance
- Chung, M.-K. (2000). The Development of Self-Regulated Learning. *Asia Pacific Education Review*, 1(1), 55–66. <https://doi.org/10.1007/bf03026146>
- Damanik, R. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(1), 28–31. Retrieved from <https://www.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/377/285>
- Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 1(1). Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9829>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1). <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education* (7th ed). New York: McGraw-Hill Education.

- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research Competencies for Analysis and Applications* (10th ed). New York: Pearson Education.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Education*, 12(1). Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPEI/article/view/4840>
- Harahap, A. C. P., & Harahap, S. R. (2020). Covid 19: Self Regulated Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1). Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/7646/3478>
- Hasan, M., Tahrim, T., Fuadi, A., Mawaddah, I. A., Khasanah, U., Jayanti, D., ... Rodliyah, I. (2021). *Teori-Teori Belajar* (1st ed.). Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29053/12792>
- Heikkilä, A., & Lonka, K. (2006). Studying in higher education: Students' approaches to learning, self-regulation, and cognitive strategies. *Studies in Higher Education*, 31(1). <https://doi.org/10.1080/03075070500392433>
- Heriyanti, I. P., & Bhakti, C. P. (2022). Strategi Layanan Bimbingan Klasikal Blended Learning Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(2). Retrieved from <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/7093/3832>
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hidayat, S. (2021). *Hubungan Self-Regulated Learning dengan Hasil Belajar Biologi pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya*. Universitas Siliwangi.

- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 126–132. Retrieved from <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jkpp/article/view/2210>
- Iriani, T., & Ramadhan, M. A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana.
- Kherrmarinah, K., Ansyah, E., & Anggraini, R. (2020). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Lubuklinggau. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(3), 215–223. Retrieved from <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/105>
- Koro, M., Djamika, E. T., & Ramli, M. (2017). Self-Regulated Learning Sebagai Strategi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 6(29). Retrieved from <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/viewFile/943/615>
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2183>
- Kurniawan, D. (2020). *Assessment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lidiawati, K. R., & Helsa. (2021). Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Bagaimana Strategi Pembelajaran Mandiri Dapat Mempengaruhi Keterlibatan Siswa. *Jurnal Psibernetika*, 14(1), 1–10. Retrieved from <https://journal.ubm.ac.id/index.php/psibernetika/article/view/2570>
- Matric, M. (2018). Self-regulatory systems: Self-regulation and learning. *Journal*

- of Process Management. New Technologies*, 6(4).
<https://doi.org/10.5937/jouproman6-19338>
- Maulana, S., Daryanto, & Yuninda, N. H. (2019). Hubungan antara Pengaturan Diri dalam Belajar (Self Regulated Learning) dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik KelasI XII SMK Patrior 1 Bekasi. *Journal of Electrical and Vocational Education and Technology*, 4(2), 46–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JEVET.0042.08>
- Mawati, A. T., Rasinus, Y. A. P., Simarmata, J., Saputro, D. C. A. N. C., Purba, B., Sudono, M. W. R. E. P., ... Prasetya, A. B. (2020). *Inovasi Pendidikan: Konsep, Proses dan Strategi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mega, C., Ronconi, L., & Beni, D. R. (2014). What Makes a Good Student? How Emotions, Self-Regulated Learning, and Motivation Contribute to Academic Achievement. *Journal of Educational Psychology*, 106(1), 121–131.
<https://doi.org/10.1037/a0033546>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3). Retrieved from
<http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/791>
- Mustofa, R. F., Rachmawati, M., & Nuryadin, E. (2022). Relationship between Emotional Intelligence and Self-regulated Learning of Students in Biology subjects. *International Journal for Educational And Vocational Studies*, 4(1), 64–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/ijevs.v4i1.6819>
- Nabiila, A., Suharsono, & Mustofa, R. F. (2020). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Self Regulated Learning Di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. *Bioedukasi*, 11(1).
<https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v11i1.2816>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2). Retrieved from
<https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29252>
- Nurhayati. (2014). Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Belawa Kab. Wajo (Perspektif Teori ARCS). *Lentera Pendidikan (Jurnal Ilmu*

- Tarbiyah Dan Keguruan*), 17(2). Retrieved from https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/index
- Nurlia, Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Psikologi Kognisi*, 3(1). Retrieved from <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1469251>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Ifni*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33–40. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.82.1.33>
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22885>
- Putri Ningrat, S., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16140>
- Putri, Y. L., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Sikap dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/34369>

- Ratnapuri, A. (2021). Gambaran Pemahaman Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi FKIP UKI Tentang Morfologi Tumbuhan dan Etnomologi melalui Biosketching. *Jurnal Pro-Life*, 8(1). Retrieved from <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/prolife/article/view/2782>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 381–388. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.143>
- Saija, L. M. (2018). Analisis Terhadap Kemandirian Mahasiswa dalam Belajar Statistika. *Jurnal Pedagogik*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.35974/jpd.v1i2.652>
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/9>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andriza. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional DanTeknolog*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Schunk, D. H. (2005). Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Psychologist*, 40(2), 85–94. https://doi.org/https://doi.org/10.1207/s15326985ep4002_3
- Shilphy A., O. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Umari, N. I., Khairi, F. A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik mahasiswa. *Jurnal Epistema*, 1(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Solikhah, & Amyati. (2022). *Biostatistik: Sebuah Aplikasi SPSS dalam Bidang Kesehatan dan Kedokteran*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sufren, & Natanael, Y. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*.

Jakarta: Elex Media Komputiindo.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiwo, D. A. C., & A'yun, Q. (2020). Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JUSTINDO (Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi Indonesia)*, 5(2), 53–59. <https://doi.org/10.32528/justindo.v5i2.3469>
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di Smp Kabupaten Bogor. *Edutecno*, 18(1). <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228883707.pdf>
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara.
- Tambunan, H., Susilawati, W. O., Naibaho, T., Elizabeth, A., S., H., Rispatiningsih, D. M., ... Haryanti, S. (2021). *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan* (14th ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H., & Akbar, R. P. S. (2020). *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Valle, A., Núñez, J. C., Cabanach, R. G., Pienda, J. A. G., Rodríguez, S., Rosário, P., ... Cadavid, M. A. M. (2008). Self-regulated Profiles and Academic Achievement. *Psicothema*, 20(4). Retrieved from <https://www.redalyc.org/pdf/727/72720433.pdf>
- Wibowo, D. E. (2018). Peran Self Regulated Learning dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa yang Sering Mengikuti Lomba Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah. *Jurnal Mitra Pendidikan(JMP Online)*, 2(9). Retrieved from <http://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/397>

- Winata, R., & Friantini, R. N. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 85–92. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/jipm/article/view/3663/2057>
- Yulianti, P., Sano, A., & Ifdil. (2016). Self Regulated Learning Siswa Dilihat dari Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1). Retrieved from <http://www.jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/40>
- Zahro, Y. A., & Purwaningsih, D. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Mengerjakan Soal Ujian Nasional. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika*, 5(2), 169–186. Retrieved from <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/347>
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339. Retrieved from <https://psycnet.apa.org/record/1990-06085-001>
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. Retrieved from https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15326985ep2501_2