

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READING CONCEPT MAPPING GROUP INVESTIGATION* (REMAP GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP JAMUR (Studi Eksperimen di Kelas X MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



**Devi Sriandiani**  
**NPM 152154063**

## KATA PENGANTAR



Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Reading Concept Mapping Group Investigation (Remap GI)* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Jamur (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2022

Penyusun

Devi Sriandiani  
152154063

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Diana Hernawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Egi Nuryadin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, nasehat-nasehat, dan arahan serta dapat meluangkan waktu hingga skripsi ini selesai;
3. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Mufti Ali, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan perhatian, dorongan serta arahan selama studi dan penyusunan skripsi ini;
5. Ibu dan Bapak dosen serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah membekali penulis dengan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. H. Atam Rustam selaku Kepala Sekolah MAN 1 Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Lina Marlina, S.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi MAN 1 Tasikmalaya sekaligus Guru Pamong ketika PLP yang telah memberikan arahan, dorongan dan bimbingan selama penelitian;
8. Ibunda Tita Rosita, ayahanda Ade Rohman, kakak serta adik, juga seluruh keluarga besar, yang tak henti memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan

baik moril maupun materil selama penulis melaksanakan studi sampai menyelesaikan skripsi ini;

9. Ibu Tati selaku ibu kos, yang telah berbaik hati menyewakan rumah selama penulis melangsungkan studi perkuliahan, serta Ibu Aveny salah satu dosen yang telah berbaik hati memberikan tumpangan rumah bagi penulis selama menyelesaikan skripsi;
10. Epi Nurpitri, terimakasih telah menjadi *roommate*, sahabat, bahkan saudara bagi penulis, terimakasih atas empat tahun kebersamaannya;
11. Intan Wasiah, terimakasih telah mau direpotkan melewati setiap suka dan duka bersama penulis dalam melaksanakan penelitian;
12. rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Biologi angkatan 2015, terkhusus “BIOLOGI B 2015”;
13. rekan-rekan PLP MAN 1 Tasikmalaya tahun 2018, yang telah berjuang dan belajar bersama menjadi pendidik; dan
14. kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL</b>  |             |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b>   |             |
| <b>PERNYATAAN</b>  |             |
| <b>ABSTRAK</b>   |             |
| <i>ABSTRACT</i>  |             |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>  | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....   | 1           |
| 1.2. Rumusan Masalah .....   | 4           |
| 1.3. Definisi Operasional.....   | 5           |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....  | 6           |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....   | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>  |             |
| 2.1 Kajian Teori .....   | 8           |
| 2.1.1 Hakikat Hasil Belajar .....  | 8           |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar.....  | 8           |
| 2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....   | 9           |
| 2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....   | 11          |
| 2.1.2 Model Pembelajaran .....   | 12          |
| 2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI) .....             | 12          |
| 2.1.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI)..... | 12          |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 2.1.2.1.2                                     | Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI) .....         | 14 |
| 2.1.2.1.3                                     | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI)..... | 16 |
| 2.1.3   | Deskripsi Materi.....  | 17 |
| 2.2   | Penelitian yang Relevan.....   | 26 |
| 2.3   | Kerangka Konseptual.....   | 26 |
| 2.4   | Hipotesis.....   | 27 |
| <b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>            |  |    |
| 3.1.  | Metode Penelitian.....   | 28 |
| 3.2.  | Variabel Penelitian .....  | 28 |
| 3.3.  | Desain Penelitian .....  | 28 |
| 3.4.  | Populasi dan Sampel .....  | 29 |
| 3.5.  | Teknik Pengumpulan Data .....  | 31 |
| 3.6.  | Instrumen Penelitian.....  | 31 |
| 3.7.  | Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....  | 37 |
| 3.8.  | Langkah-langkah Penelitian.....  | 38 |
| 3.9.  | Waktu dan Tempat Penelitian .....  | 52 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |  |    |
| 4.1   | Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 55 |
| 4.1.1   | Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen.....   | 55 |
| 4.1.2   | Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol .....   | 60 |
| 4.1.3   | Analisis Uji Prasyarat.....  | 65 |
| 4.1.3.1                                       | Uji Normalitas .....   | 65 |
| 4.1.3.2                                       | Uji Homogenitas .....  | 66 |
| 4.1.4   | Pengujian Hipotesis.....   | 67 |
| 4.1.4.1                                       | Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....  | 67 |
| 4.1.4.2                                       | Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....  | 69 |
| 4.1.4.3                                       | Skor $N\text{-gain}_{\text{eksperimen}}$ dan $N\text{-gain}_{\text{kontrol}}$ .....                            | 70 |

|   |           |
|---|-----------|
| 4.2 Pembahasan .....  | 71        |
| 4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Jamur .....        | 71        |
| 4.2.2 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reading Concept Mapping Group Investigation</i> (Remap GI) .....   | 75        |
| 4.2.3 Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (Pembelajaran Langsung) ..... | 80        |
| <b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>   |           |
| 5.1 Simpulan .....  | 84        |
| 5.2 Saran .....   | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1  | Sintaks Model Pembelajaran Remap GI .....  | 15 |
| Tabel 3.1  | Nilai Rata-rata Ulangan Biologi Peserta Didik Kelas X MIA<br>MAN 1 Tasikmalaya pada Semester Ganjil Tahun Ajaran<br>2019/2020..... | 29 |
| Tabel 3.2  | Kisi- kisi Instrumen Penelitian Konsep Jamur .....   | 32 |
| Tabel 3.3  | Kriteria Validitas Butir Soal.....   | 34 |
| Tabel 3.4  | Korelasi Uji Validitas Butir Soal .....  | 34 |
| Tabel 3.5  | Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....  | 36 |
| Tabel 3.6  | Jadwal Kegiatan Penelitian .....   | 52 |
| Tabel 4.1  | Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas<br>Eksperimen.....   | 54 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di<br>Kelas Eksperimen.....  | 56 |
| Tabel 4.3  | Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas<br>Eksperimen.....  | 57 |
| Tabel 4.4  | Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di<br>Kelas Eksperimen.....                                       | 57 |
| Tabel 4.5  | Statistik <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas<br>Eksperimen.....  | 59 |
| Tabel 4.6  | Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di<br>Kelas Eksperimen.....   | 59 |
| Tabel 4.7  | Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol ...  | 61 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di<br>Kelas Kontrol .....  | 61 |
| Tabel 4.9  | Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol..   | 62 |
| Tabel 4.10 | Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik di<br>Kelas Kontrol .....   | 63 |
| Tabel 4.11 | Statistik <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol ...   | 64 |



|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol .....              | 64 |
| Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....  | 66 |
| Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas .....  | 67 |
| Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji t Dependen pada Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 68 |
| Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji t Dependen pada Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....     | 69 |
| Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji t Independen pada Skor <i>N-gian</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....  | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| Gambar 2.1  | Contoh Peta Konsep Beserta Penilaiannya.....   | 13 |
| Gambar 2.2  | Struktur Tubuh Jamur Multiseluler .....  | 18 |
| Gambar 2.3  | Hifa Septa dan Hifa Keonositik.....  | 19 |
| Gambar 2.4  | Proses Reproduksi <i>Rhizopus stolonifer</i> .....   | 21 |
| Gambar 2.5  | Proses Reproduksi <i>Neurospora crassa</i> .....   | 22 |
| Gambar 2.6  | Proses Reproduksi <i>Basidiomycota</i> .....   | 24 |
| Gambar 3.1  | Observasi dan Konsultasi dengan Guru Biologi Kelas X MIA<br>MAN 1 Tasikmalaya .....  | 39 |
| Gambar 3.2  | Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas XI MIA 4 .....   | 40 |
| Gambar 3.3  | Pelaksanaan Sosialisasi Peta Konsep di Kelas X MIA 3<br>(Kelas Eksperimen) .....   | 40 |
| Gambar 3.4  | Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas X MIA 2 (Kelas Kontrol).....   | 41 |
| Gambar 3.5  | Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas X MIA 3 (Kelas Eksperimen) ...   | 41 |
| Gambar 3.6  | Guru Melakukan Apersepsi dengan Mengaitkan Materi<br>Pembelajaran Sebelumnya dengan yang Akan Dipelajari.....                    | 42 |
| Gambar 3.7  | Guru Membacakan Tujuan Pembelajaran .....  | 42 |
| Gambar 3.8  | Guru Mendemonstrasikan Pengetahuan Mengenai Jamur .....  | 43 |
| Gambar 3.9  | Guru membimbing Peserta Didik Mengerjakan LKPD .....   | 43 |
| Gambar 3.10 | Pelaksanaan Tanya Jawab Mengenai Struktur Tubuh Jamur ...  | 44 |
| Gambar 3.11 | Peserta Didik Mencatat Tugas yang Diberikan oleh Guru.....   | 44 |
| Gambar 3.12 | Peserta Didik Mempresentasikan Peta Konsep .....   | 45 |
| Gambar 3.13 | Peserta Didik Menyeleksi Topik/Konsep Kemudian<br>Mengatur Peserta Didik Kedalam Kelompok Sesuai Sub<br>Konsep yang Dipilih..... | 45 |
| Gambar 3.14 | Guru Membimbing Peserta Didik Mengenai Tugas<br>Investigasi.....   | 46 |
| Gambar 3.15 | Peserta Didik Melakukan Investigasi .....  | 46 |
| Gambar 3.16 | Guru Menjelaskan Pembuatan Laporan Akhir Berupa<br>Makalah .....   | 47 |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 3.17 | Guru Melakukan Apersepsi dengan Mengaitkan Materi Pembelajaran Sebelumnya dengan yang Akan Dipelajari.....                        | 47 |
| Gambar 3.18 | Guru Membacakan Tujuan Pembelajaran .....   | 48 |
| Gambar 3.19 | Guru Mendemonstrasikan Pengetahuan Mengenai Jamur Zygomycota, Ascomycota, Basidiomycota dan Chytridiomycota .....                 | 48 |
| Gambar 3.20 | Guru membimbing Peserta Didik Mengerjakan LKPD .....  | 49 |
| Gambar 3.21 | Pelaksanaan Tanya Jawab Mengenai Reproduksi Setiap Jenis Jamur .....  | 49 |
| Gambar 3.22 | Peserta Didik Mencatat Tugas yang Diberikan oleh Guru .....   | 50 |
| Gambar 3.23 | Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Investigasi Kelompok Masing-Masing.....  | 50 |
| Gambar 3.24 | Guru Melaksanakan Evaluasi .....  | 51 |
| Gambar 3.25 | Melaksanakan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....   | 51 |
| Gambar 3.26 | Melaksanakan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.....  | 52 |
| Gambar 3.27 | MAN 1 Tasikmalaya .....   | 53 |
| Gambar 4.1  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..   | 57 |
| Gambar 4.2  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen  | 58 |
| Gambar 4.3  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen..  | 60 |
| Gambar 4.4  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....  | 62 |
| Gambar 4.5  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....  | 63 |
| Gambar 4.6  | Histogram dan Poligon Frekuensi <i>N-gain</i> Kelas Kontrol.....  | 65 |
| Gambar 4.7  | Kurva Hasil Uji t Dependen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....  | 69 |
| Gambar 4.8  | Kurva Hasil Uji t Dependen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....  | 69 |
| Gambar 4.9  | Kurva Hasil Uji t Inependen <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....   | 70 |
| Gambar 4.10 | Diagram Batang Skor Rata-Rata Hasil Belajar Peserta Didik pada Dimensi Proses Kognitif di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 72 |

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.11 Nilai Hasil Belajar dalam Setiap Ranah Dimensi Proses Kognitif di Kelas Eksperimen ..... | 78 |
| Gambar 4.12 Nilai Hasil Belajar dalam Setiap Ranah Dimensi Proses Kognitif di Kelas Kontrol .....    | 82 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1. | Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....    | 87  |
| Lampiran 2. | Instrumen Penelitian .....                            | 118 |
| Lampiran 3. | Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ..... | 130 |
| Lampiran 4. | Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....                    | 133 |
| Lampiran 5. | Data Hasil Penelitian .....                           | 141 |
| Lampiran 6. | Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....              | 152 |
| Lampiran 7. | Surat-surat.....                                      | 178 |