

ABSTRAK

DEVI SRIANDIANI. 2022. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READING CONCEPT MAPPING GROUP INVESTIGATION* (REMAP GI) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP JAMUR (Studi Eksperimen di Kelas X MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reading Concept Mapping Group Investigation* (Remap GI) terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep jamur, kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai bulan Maret 2020 di MAN 1 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 280 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar yang diambil sebelum dan sesudah proses belajar mengajar dilaksanakan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen hasil belajar dengan menggunakan 30 butir soal pilihan majemuk pada konsep jamur. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikansi (α)=5%. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Reading Concept Mapping Group Investigation* (Remap GI) terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep jamur, di kelas X MIA MAN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : hasil belajar, konsep jamur, *Reading Concept Mapping Group Investigation* (Remap GI)

ABSTRACT

DEVI SRIANDIANI. 2020. ***THE EFFECT OF READING CONCEPT MAPPING GROUP INVESTIGATION (REMAP GI) LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES ON THE FUNGI CONCEPT.***(*Eksperimental Study in Xth Grade Of MAN 1 Tasikmalaya, Academic Year 2019/2020*). *Biology Education Departement, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University.*

This study aims to determine the effect of the Reading Concept Mapping Group Investigation (Remap GI) learning model on student learning outcomes in the fungi concept, class X MIA MAN 1 Tasikmalaya in the academic year 2019/2020. This research was conducted in September 2018 until March 2020 in MAN 1 Tasikmalaya. The research method used is true experiment. The population in this study were all class X MIA MAN 1 Tasikmalaya as many as 8 classes with a total of 280 students. The samples used were 2 classes, namely class X MIA 3 as an experimental class and class X MIA 2 as a control class taken by cluster random sampling technique. Data collection techniques such as tests of learning outcomes taken before and after the teaching and learning process carried out. The instrument used was the instrument of learning outcomes using 30 multiple choice compound questions on the fungi concept. The data analysis technique used is the t test with a significance level (α) = 5%. Based on the results of research, processing, and data analysis, it shows that there is an effect of the Reading Concept Mapping Group Investigation (Remap GI) learning model on student learning outcomes in the fungi concept, in class X MIA MAN 1 Tasikmalaya in the 2019/2020 school year.

Keywords : *fungi concept, learning outcomes, Reading Concept Mapping Group Investigation (Remap GI)*