

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & D.R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi Edisi ke 8 Jilid 2*. (diterjemahkan dari: Biology Eight Edition, penerjemah: D. T. Wulandari). Jakarta: Erlangga.
- Gusmalia, Reni. (2016). *Penggunaan Asesmen Peta Konsep untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi. [Online]. [diunduh 6 Agustus 2019]; Tersedia pada: <https://repository.radenintan.ac.id/2966/>
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Junaid, A. (2017). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dengan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jamur Kelas X SMA Negeri 1 Tinambung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). [Online]. [diunduh 7 Maret 2020] Tersedia: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7273/>
- Parwati, Ni N, I Putu P Suryawan, ratih A Apsri. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo
- Prasmala, E. R., Zubaidah, S., Mahanal, S. (2014). *Penerapan Model Reading Map Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Surya Buana Malang*. In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning [Online]. [diunduh 17 Januari 2019]; Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5698>
- Prasmala, Erfitra Rezqi. (2014). *Penerapan Model Reading Map Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Minat Baca, Kemampuan Berpikir Kritis, Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X*

- SMA Surya Buana Malang. Tesis tidak diterbitkan.* Malang: Universitas Negeri Malang. [Online]. [diunduh 6 Agustus 2019]; Vol. 11, No. 1, pp. 835-839. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5698><http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=65505>
- Reece, Jane B., Lisa A. Urry., Michael L. Cain., Steven A. Wasseman., Peter V. minorsky., Robert B. Jackson. (2011). *Campbell Biology Tenth Edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Setiani, R. E., & Razak, A. (2019). *Implementation of Reading-Concept Map-Group Investigation (Remap-GI) Model in Biology Learning to Improve X Grade Students' Learning Outcomes and Soft Skills*. [Online]. [diunduh 7 Maret 2020] Tersedia: <https://pdfs.semanticscholar.org/45d4/cd9665752ec816ef0104225a1533fc0dfdd2.pdf>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta cv.
- Tambunan, Elida & Nurdin Bukit. (2015). *Analisis Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Pemahaman Konep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 45-56. [Online]. [diunduh 6 Agustus 2019] Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/2568>
- Zubaidah, Siti & A.D. Corebima. (2016). *Remap Coople (Reading – Concept Map – Cooperative Learning)*. Malang: aditya Media Publishing
- Zubaidah, Siti. (2014). *Pemberdayaan Keterampilan Penemuan dalam Scientific Approach Melalui Pembelajaran Berbasis Remap Coople*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* [Online]. [diunduh 13 Desember 2018]; Vol. 11, No. 1, pp. 1000-1011. Tersedia pada: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/7970>
- Zubaidah, S., & Pangestuti, A. A. (2016). *Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran Biologi*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 164-

168). [Online]. [diunduh 6 Agustus 2019]; Vol. 11, No. 1, pp. 835-839.  
Tersedia pada:  
[https://www.researchgate.net/profile/Siti\\_Zubaidah5/publication/322337386\\_Peta\\_Konsep\\_sebagai\\_Alut\\_Evaluasi\\_pada\\_Pembelajaran\\_Biologi/links/5a54c96faca272ea27826ddb/Peta-Konsep-sebagai-Alat-Evaluasi-pada-Pembelajaran-Biologi.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti_Zubaidah5/publication/322337386_Peta_Konsep_sebagai_Alut_Evaluasi_pada_Pembelajaran_Biologi/links/5a54c96faca272ea27826ddb/Peta-Konsep-sebagai-Alat-Evaluasi-pada-Pembelajaran-Biologi.pdf)