

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis memanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kasih karunia anugerah-Nya yang melimpah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini dengan judul “Analisis Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Tasikmalaya. Skripsi penelitian ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran serta kritik untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan, sehingga penulis dapat memperbaiki karya tulis selanjutnya. Semoga skripsi ini menjadi informasi awal yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini selesai tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan Terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada;

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dea Diella, M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan tuntunan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Wali dan selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Ibu/Bapak Dosen serta seluruh Staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi;
6. Dra. Elin Yuliani, M. Pd selaku Kepala SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Dra. Hj Tuti Hermawati selaku Guru Biologi SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah mendukung selama penelitian berlangsung;
8. Nurlaelah, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 3 Tasikmalaya yang telah mendukung selama penelitian berlangsung;
9. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung;

Serta ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis selalu menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kedua orang tua, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Kecerdasan Majemuk	7
2.1.2 Kecerdasan Interpersonal	12
2.1.3 Kecerdasan Intrapersonal	18
2.1.4 Pembelajaran Biologi	28
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	35
3.3 Sumber Data Penelitian	35

3.4 Langkah-Langkah Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.7 Waktu dan tempat Penelitian	57
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Temuan	61
4.2 Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN – LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 2.1 Karakteristik Kecerdasan Majemuk	10
Tabel 2.2 Kompetensi dasar dan Kompetensi Inti Biologi Semester Genap	30
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Inti Biologi sampai Ulangan Tengah Semester Genap	31
Tabel 3.1 Teknik Penskoran Angket Skala Likert	37
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kecerdasan Interpersonal	42
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kecerdasan Intrapersonal	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Biologi	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Biologi	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Biologi	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Wawancara Kecerdasan Intrapersonal dalam Pembelajaran Biologi	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Butir Pernyataan Angket Kecerdasan Interpersonal	48
Tabel 3.9 Kisi – kisi Instrument Angket Kecerdasan Interpersonal	49
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Validitas Butir Pernyataan Angket Kecerdasan Intrapersonal	50
Tabel 3.11 Kisi –kisi Instrument Angket Kecerdasan Intrapersonal	52
Tabel 3.12 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.1 Data Statistika Deskriptif Skor Angket Kecerdasan Interpersonal	61
Tabel 4.2 Data Statistika Deskriptif Skor Angket Kecerdasan Intrapersonal	64
Tabel 4.3 Respons Jawaban Sampel Kecerdasan Interpersonal	66
Tabel 4.4 Respons Jawaban Sampel Kecerdasan Intrapersonal	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	34
Gambar 3.1 Pelaksanaan Seminar Proposal	39
Gambar 3.2 Pelaksanaan Uji Coba Angket di Kelas XI MIPA 5	40
Gambar 3.3 Pelaksanaan Memberikan Angket 16 Juni di Kelas X MIPA 3	40
Gambar 3.4 Pelaksanaan Memberikan Angket 27 Juli di Kelas X MIPA 3	41
Gambar 3.5 Pelaksanaan Wawancara Hari Pertama	41
Gambar 3.6 Pelaksanaan Wawancara Hari Kedua	41
Gambar 3.7 Reliabilitas Uji Coba Angket Interpersonal	53
Gambar 3.8 Reliabilitas Uji Coba Angket Intrapersonal	53
Gambar 3.9 Adaptasi Analisis Data dari Model Miles dan Huberman	55
Gambar 3.10 SMA Negeri 3 Tasikmalaya	57
Gambar 4.1 Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi	62
Gambar 4.2 Kecerdasan Intrapersonal Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
Lampiran 1 Surat Keputusan	91
Lampiran 2 Usulan Judul	92
Lampiran 3 Surat Pernyataan DBS	93
Lampiran 4 Surat Observasi	94
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 1	95
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Proposal Pembimbing 2	96
Lampiran 7 Keterangan Revisi Seminar Proposal	97
Lampiran 8 Validasi <i>Expert Judgement</i> Kecerdasan Interpersonal	98
Lampiran 9 Validasi <i>Expert Judgement</i> Kecerdasan Intrapersonal	99
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Seminar Hasil Penelitian Pembimbing 1	100
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Seminar Hasil Penelitian Pembimbing 2	101
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian di SMA Negeri 3 Tasikmalaya	102
Lampiran 13 Keterangan Revisi Seminar Hasil Penelitian	103
Lampiran 14 Hasil Observasi Wawancara	104
Lampiran 15 Instrumen Angket Kecerdasan Interpersonal	107
Lampiran 16 Instrumen Angket Kecerdasan Intrapersonal	110
Lampiran 17 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik	113
Lampiran 18 Rekapitulasi Tabulasi Hasil Uji Coba Angket	115
Lampiran 19 Rekapitulasi Tabulasi Angket di kelas X MIPA 3	117
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik	119
Lampiran 21 Bukti <i>Submit</i> Artikel Penelitian	120
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	130