

ABSTRAK

Neindea Angelika 2022. **ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL DAN KECERDASAN INTRAPERSONAL PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal peserta didik dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai Desember 2022. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling sebanyak 31 sampel. Analisis data yang digunakan melalui model Miles dan Huberman terdiri dari data *reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran biologi berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata indikator sebesar 2, 99 dan kecerdasan intrapersonal peserta didik pada pembelajaran biologi berada pada kategori sedang dengan skor rata – rata indikator sebesar 2, 60. Implikasi penelitian bahwa kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal yang dimiliki siswa penting untuk diterapkan dalam pembelajaran biologi agar prestasi belajar dapat mengalami kemajuan yang signifikan. Dengan demikian, kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal yang dimiliki peserta didik dapat disadari secara merata oleh setiap individu dan optimal dalam pengembangan kecerdasan interpersonal maupun kecerdasan intrapersonal dalam kelas pembelajaran biologi.

Kata kunci: Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Intrapersonal, dan Pembelajaran Biologi

ABSTRACT

Neindea Angelika 2022. **ANALYSIS OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE AND INTRAPERSONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS IN BIOLOGY LEARNING AT SMA NEGERI 3 TASIKMALAYA.** Biology Education Department. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The research aims to analyze and describe students' interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence in biology learning. This research was conducted from January to December 2022. This research used a qualitative method through a descriptive approach. The sampling technique used was a purposive sampling of 31 samples. Data analysis used through the Miles and Huberman models consists of data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The results showed that students' interpersonal intelligence in biology learning was in the medium category with an average indicator score of 2.99 and students' intrapersonal intelligence in biology learning was in the middle category with an average indicator score of 2.60. Research implications that interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence possessed by students are important to be applied in learning biology so that learning achievement can experience significant progress. Thus, interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence possessed by students can be realized equally by each individual, and optimal development of interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence in biology learning classes.

Keywords: Interpersonal Intelligence, Intrapersonal Intelligence, and Biology Learning