

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>
- Afrina, Kidung Sagita; Bektiningsih, K. (2018). Hubungan Kecerdasan Intrapersonal, Kecerdasan Interpesonal, Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24731>
- Ahvan, Y. R., & Pour, H. Z. (2016). *The correlation of multiple intelligences for the achievements of secondary students*. 11(4), 141–145. <https://doi.org/10.5897/ERR2015.2532>
- Alfansyur, A., & Maryani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, N. (2019). Urgensi Bioetika Dalam Perkembangan Biologi Modern Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Binomial*, 2(1), 64–85. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/186>
- Amalia, A. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd/Mi Se-Sarwas 1 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang*. 106.
- Andini, A., & Supriyadi, S. (2013). Hubungan antara Berpikir Positif Dengan Harga Diri pada Lansia yang Tinggal di Panti Jompo di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 129–137. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p13>
- Armstrong, T. (n.d.). *Intelligences in the Classroom Multiple intelligences in the Classroom*.
- Artha Saputra, I. D. K., Sujana, I. W., & Manuaba, I. B. S. (2018). Korelasi Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 43–52. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16406>
- Arumsari, C. (2017). Strategi Konseling Latihan Asertif Untuk Mereduksi Perilaku

- Bullying. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1(1), 31–39. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)
- Asdiqoh, S. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pemahaman Etika Sosial Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 307. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3477>
- B.Uno, H., & Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran* (Pertama). Bumi Aksara.
- Biswan, A. T., & Widiyanto, H. T. (2019). Peran Beyond Budgeting Entry Scan Untuk Mengatasi Permasalahan Penganggaran Sektor Publik. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 10(2), 308–327. <https://doi.org/10.18202/jamal.2019.08.10018>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2009). *Biology: Eighth Edition*. In *Pearson-Benjamin Cummings* (Vol. 53, Issue 9).
- Chotimah, S., & Hadi, S. (2018). Perbedaan Tingkat Aktualisasi Diri Anggota Persit Kartika Chandra Kirana Ditinjau Dari Pangkat Suami Di Batalyon Infanteri 512 Kompi C Malang. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 10–27.
- De Liska, L., & Putu Swandewi Antari, L. (2017). Implementas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Widyadari*, 17(2), 676–687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>
- Debipriamuda, B., Handarini, D. M., & Ramli, M. (2019). Drama Segitiga Karpman untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa terhadap Perilaku Bullying. *Psychocentrum Review*, 1(1), 27–38. <https://doi.org/10.30998/pcr.116>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Dharmawan, K. D. W., & Darsana, I. W. (2020). Kontribusi Kecerdasan Intrapersonal dan Sikap Tanggung Jawab Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 32. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24474>

- Dyah Widhi Anggitasari, A. (2016). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Simbolik Terhadap Perilaku Prosocial Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 13–18.
- Firas, N., Salam, S., Rifai, A. M., Ali, Hapzi . (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *JMPIS. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 487–508.
- Fitri Amalia, E. (2020). Tingkat Kesadaran Diri Terhadap Kesehatan Mental Untuk Atlet Muay Thai (Ukm) Universitas Suryakencana. *Jurnal MAENPO: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(2), 64. <https://doi.org/10.35194/jm.v10i2.944>
- Fitri, R., Selaras, G. H., Andima, R., Rahman Putra, R., Fevria, R., & Hartanto, I. (2018). Multiple Intellegences of Social Sciences and Linguistics Students Grade X Crossing Biology Interest. *Bioeducation, Vol. 2 No.*(Implementasi Pendekatan Konstruktivisme melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 12 Padang Implementation), 2354–8363. <http://bioeducation.ppj.unp.ac.id/index.php/bioedu/article/view/241>
- Fourianalistyawati, E. (2015). Komunikasi Yang Relevan Dan Efektif Antara Dokter Dan Pasien. *Journal Psikogenesis*, 1(1), 82–87. <https://academicjournal.yarsi.ac.id/index.php/Jurnal-Online-Psikogenesis/article/view/37/pdf>
- Gustini, N. (2017). Empati Kultural pada Mahasiswa. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6049>
- Hadori, M. (2015). Aktualisasi-Diri (Self-Actualization); Sebuah Manifestasi Puncak Potensi Individu Berkepribadian Sehat (Sebuah Konsep Teori Dinamika-Holistik Abraham Maslow. *Jurnal Lisan Al-Hal*, 9(2), 261–287. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/lisanalhal/article/view/92/79>

- Hamalik, P. D. H. O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum* (S. S. Boyke Ramdhani (Ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Handayani, M. M., Ratnawati, S., Helmi, A. F., & Mada, U. G. (2015). Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Penerimaan Diri Dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi (Yogyakarta)*, 25(2), 47–55. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7504>
- Heriyani, E., Dewi S, C., & Nuraini. (2017). Model Pengembangan Teknik Pembelajaran Life Skill Dengan Setting Group Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Mahasiswa Bimbingan Konseling Fkip Universitas Muhamadiyah Prof.Dr. HamkA. *Jurnal Psikologi Konseling*, 11(2), 1–13.
- Hermansyah, A. K., Suyono, S., & Hasanah, M. (2017). Desain Pembelajaran Berbicara Untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Moral Kemanusiaan Melalui Bermain Peran. *Jurnal Edukasi*, 4(1), 38–42. <https://doi.org/10.19184/jukasi.V4i1.5089>
- Herwati, K. (2014). Implikasi Kecerdasan Interpersonal Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips. *Research And Development Journal Of Education*, 1(01), 36–44.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1), 40–46. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p40-46>
- Jasmine, J. M. . (2007). *Metode Mengajar Multiple Intelligences* (A. Salim (Ed.); I). Nuansa Cendekia.
- Kelly, E. (2015). Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Sikap Multikultural Pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*, III(1), 39–59.
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.31002/ijome.V1i1.926>
- Kidar, F. F., Daud, M., & Fakhri, N. (2021). Pengaruh pelatihan komunikasi efektif terhadap peningkatan perilaku asertif. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*,

- I(1), 33–41. <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/33-41/11644>
- Machali, I. (2014). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>
- Mahmud, N. (2016). Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xii Mipa Sma Negeri 3 Majene. *Prosiding Seminar Dan Poster Ilmiah FDI DPD -Sulbar*, 115–125.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/8709>
- Mandley, D., Koagouw, F., & Senduk, J. (2015). Hubungan Tayangan Orang Pinggiran Di Trans 7 Terhadap Sikap Prosocial Remaja Di Kelurahan Malalayang Satu Kota Manado. *E-Journal Acta Diurna*, IV(4), 14.
- Mardatillah, M. (2021). Aktualisasi Diri Dosen Perempuan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 452–460. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5987>
- Maulya, M. A., Hidayati, V. R., & Erfan, M. (2021). Konstruksi Skema Komunikasi Matematis Berdasarkan Gaya Berpikir Teoritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.4074>
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p292-304>
- Megawati, P., & Pulungan, R. (2021). Tindak Tutur Asertif Pada Interaksi Jual Beli Di Pasar Tradisional SimalunguN. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 9(1), 44–49.
- Muhardinsyah, Heinsyah, & Subahananto, A. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh. I(1), 13.
- Pamungkas, I. M., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi

- Dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma N 3 Demak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.22373/Je.V5i2.5093>
- Paradita, L., Vahlia, I., & ES, Y. R. (2019). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Take And Give Berbasis Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 438–447. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i3.2473>
- Permata, H. H. (2020). Musical Ability And Interpersonal Intelligence In The Late Childhood Period. *Gondang : Jurnal Seni Dan Budaya*, 4(2), 185–192.
- Putri, F. P. (2011). Pengaruh Pengetahuan Auditor, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Locus Of Control, Dan Tekanan Ketaatan Terhadap Audit Judgment. *Jomfekom*, 4(1), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/125589-ID-Analisis-Dampak-Pemekaran-Daerah-Ditinja.pdf>
- Rahmasari, D., Jannah, M., & Puspitadewi, N. W. S. (2014). Harga Diri Dan Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Remaja Madura Berdasarkan Konteks Sosial Budaya Madura. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 4(2), 130–139. <https://doi.org/10.26740/jptt.v4n2.p130-139>
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor*, 3(1), 61–70.
- Ritonga, R., Hamid, A., Harahap, A. M., & Harahap, R. (2022). Penguatan Kompetensi Sosial-Emosional Bagi Kepala Sekolah. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(March), 309–315. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i1.7876>
- Rizki, Sri Hardianti Dan Nia, K. S. E. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Rochmahwati, P., & Afifah, M. (2019). Korelasi Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal Dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Ponorogo. *Muslim Heritage*, 3(2), 239–262.

- Rokhima, N., & Fitriyani, H. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 272–278.
- Rose, C., & J Nicholl, M. (2012). *Accelerated Learning For The 21 St Century Cara Belajar Cepat Abad Xxi* (Purwanto (ed.); I, 2002 da). PENERBIT NUANSA.
- Roudhotul, Riana Jannah, Jazaariyah, Sabi'ati Amin, D. (2018). *144 Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Multiple INTELLIGENCES* (F. Fidasta (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Royani, M. (2016). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran Pbl. *Math Didactic*, 2(2), 106–115. <https://doi.org/10.33654/math.v2i2.35>
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). *Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar*. 7(1), 35–42.
- Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 241. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679>
- Setyaningsih, S. (2021). Pengaruh Situasi Sosial Dan Nilai Budaya Madura Terhadap Regulasi Emosi Individu Etnis Madura. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 12(1), 21–37. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v12i1.10110>
- Sotille, M. (2016). *Expert judgment*. 18 September. [https://www.projectmanagement.com/contentPages/wiki.cfm?ID=344587&thisPageURL=/wikis/344587/Expert-judgment#\\_=\\_](https://www.projectmanagement.com/contentPages/wiki.cfm?ID=344587&thisPageURL=/wikis/344587/Expert-judgment#_=_)
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (Self-esteem) Terancam dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141–156.

<https://doi.org/10.22146/jpsi.7169>

- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35. <https://doi.org/10.25273/florea.v2i1.403>
- Sugiyono, P. D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr.Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); Kedua Ceta). Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Metadata, citation and similar papers at core.ac.u 1. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>
- Sukmadinata, N., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kurikulum* (P. Hj. Mulyani Sumantri, Dr (ed.); Ketiga). Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2, 49–57. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/BE/article/view/759>
- Susandi, A. S., Luayyin, R. H., & Dirgayunita, A. (2021). Aktualisasi Diri Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Anak. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 13(2), 72. <https://doi.org/10.26418/jvip.v13i2.45698>
- Sutarna, N. (2018). *Indonesian Journal of Primary Education Penerapan Pendekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar*. 2(2), 61–70.
- Syafitri, S. M. (2020). Menumbuhkan Empati Dan Perilaku Prosocial Terhadap Anak Usia Dini Dalam Menanggapi Pelajaran Isu Dunia Nyata. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 12(2), 140. <https://doi.org/10.26418/jvip.v12i2.34049>
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>
- Tahun, P. M. P. D. K. R. I. N. 24. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan*



*Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24.*

- Tanjung, H. S., & Aminah Nababan, S. (2019). Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma Negeri 3 Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Genta Mulia*, 10(2), 178–187.
- Tivani, I., & Paidi, P. (2016). Pengembangan LKS biologi berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan karakter peduli lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 35. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.8804>
- Utami, A. D. (2012). Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran Project Approach. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 7(2), 138–152.
- Wahyusetyawan, D. (2020). Efektivitas Layanan Bibingn Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Self Disclosure Siswa Kelas Xii Smk Asshodiqiyah Semarang Tahun 2015. *Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 69–79.
- Wajdi, M., Azis, A. A., & Ngitung, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Naturalistik, Kecerdasan Interpersonal, dan Kecerdasan Intrapersonal dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kota Makassar. *UNM Journal of Biological Education*, 2(1), 14–19. <https://ojs.unm.ac.id/UJBE/article/view/6507/6963>
- Wijayanti, E. T., & Mudzakkir, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Gaya Pemecahan Konflik Perawat. *Jurnal Perawat Indonesia*, 3(2), 159. <https://doi.org/10.32584/jpi.v3i2.324>
- Wulandari, Riswan Jaenudin, R. A. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 3(2), 183.
- Wulandari, A. P. J. (2011). Profiling Kecerdasan Emosional Mahasiswa. *Humaniora*, 2(1), 190. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.2970>
- Yaumi, D. M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (Pertama)*. Dian Rakyat.

- Yavich, R., & Rotnitsky, I. (2020). Multiple intelligences and success in school studies. *International Journal of Higher Education*, 9(6), 107–117. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n6p107>
- Yuliasari, H. (2020). Pelatihan Konselor Sebaya Untuk Meningkatkan Self Awareness Terhadap Perilaku Beresiko Remaja. *Jurnal Psikologi Insight*, 4(1), 63–72. <https://doi.org/10.17509/insight.v4i1.24638>
- Yuni Marfiah, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1–15.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *2nd Science Education National Conference*, 1–18.