

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik pada Tahap Berpikir Menurut Teori Van Hiele”. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematis peserta didik berdasarkan tahap berpikir van hiele yang dimilikinya.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, terlebih untuk:

1. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis, memberikan ilmu, arahan, motivasi dan saran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Satya Santika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, motivasi, saran-saran yang sangat membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd., selaku wali Dosen yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan baik ditinjau dari segi isi maupun dari segi penulisannya. Karena dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.skripsi.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penulis,