

ABSTRAK

NUR TAMIE MAHARRANI FAUZI. 2022. ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA TAHAP BERPIKIR MENURUT TEORI VAN HIELE. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada tahap berpikir menurut teori Van Hiele. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan subjek peserta didik kelas VIII G di SMP Negeri 3 Ciamis. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan pemahaman matematis, soal VGHT (Van Hiele Geometry Test) dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes kemampuan pemahaman matematis dan soal VGHT (Van Hiele Geometry Test). Penentuan subjek berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman matematis yang memenuhi tiga indikator kemampuan pemahaman matematis terlepas dari jawaban benar dan salah pada setiap tahapan berpikir geometri serta dapat memberikan informasi jelas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa baik S-13 dengan tahap berpikir 1, S-5 di tahap berpikir 2, dan S-9 di tahap berpikir 3, ketiganya memiliki kemampuan pemahaman matematis, namun untuk S-13 dengan tahap berpikir 1 pada semua indikator kemampuan pemahaman matematis ia kurang memenuhi dengan baik karena masih terdapat ketidaksesuaian jawaban yang diberikan, untuk S-5 dengan tahap berpikir 2 masih lemah dalam indikator mengaplikasikan konsep, dan S-9 dengan tahap berpikir 3 memiliki kemampuan pemahaman matematis lebih baik daripada S-13 dan S-5.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Tahap Berpikir, Tes Geometri Van Hiele