

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele, *El Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, Vol. VII, No. 2, Januari 2010, ISSN 1693 – 1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang.
- Afrizal. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Analisis. (2016). KBBI Daring. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/enri/Analisis>
- Aisyah, Nyimas. 2007. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Berpikir. (2016). KBBI Daring. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/enri/berpikir>
- Baffoe, E. (2010). The van Hiele Tahaps of Understanding of Students entering Senior High School in Ghana. Skripsi: University of Education, Winneba.
- Burger, W. F. And Shaughnessy, J. M. (1986). Characterizing The Van Hiele Tahaps of Development in Geometry, *Journal for Research in Mathematics Education*, vol. 17, no 1: pp. 31- 48.
- Fuys, David (1995). The Van Hiele Model of Thinking in Geometry Among Adolescents, *Research Mathematic Education Monograph* (National Council of Teachers of Mathematics, number 3, 1995), hlm. 5
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2018). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. Bandung: PT Refika Aditama.
- Husna, A. (2017). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti Kabupaten Solok dengan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Hollywood Squares Review. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Jihad, & Haris. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Lestariani, Susi. IDENTIFIKASI TAHAP BERPIKIR GEOMETRI SISWA SMP NEGERI 2 AMBARAWA BERDASARKAN TEORI VAN HIELE,
- Lestari, Karunia E & Yudhanegara, Mokhammad R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan*

- Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung: Refika Aditama.
- Margareta, S. (2013). Hubungan Pelaksanaan Sistem Kearsipan dengan Efektivitas Pengambilan Keputusan Pimpinan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 251– 262.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Najla, Siti. 2016. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.
- Nugrahaeni, et al. (2017). Teori Van Hiele dan Implementasinya pada Geometri. Bandung : Jurusan PGSD FIP UNNES
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 10(1), 47-56.
- Pitajeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.
- Purwosusilo. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran REACT. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (2)
- Putri, et al. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran matematika Inovatif*. Vol.1, No.2.
- Roesdiana, Lesa. (2019). Kemampuan Pemahaman Matematis siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.

- Rahmawati, Nita Dewi. (2014). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Safrina, K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, vol. 1(1) 9-20
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik universitas abdurab terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual (studi kasus: mahasiswa universitas abdurab pekanbari). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, et al. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 8 (1), 2021, 106–116
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika SMA II. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Syafi'I, Ahmad (2011). Identifikasi Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Siswa SMPN 3 Taman Sidoarjo. Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Tahap. (2016). KBBI Daring. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/enri/tahap>
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Tahaps and Achievement in Secondary School Geometry*. Chicago: The University of Chicago.
- Walle, Jhon A. Van De (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*. Bandung: Erlangga.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX pada materi bangun ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).

William F. Burger, J. Michael Shaughnessy. (1986) . “Characterizing the van Hiele Levels of Development in Geometry”, *Journal for Research in Mathematics Education*, (Vol. 17, No. 1, Januari/1986), hlm. 31

Zainal, Zaid (2017). Analisis Proses Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele pada siswa kelas VI SDN 3 Parepare. *Proceeding Of National Seminar. Universitas Negeri Makasar.*