

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pendidikan	9
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.3 Bahan Ajar.....	12
2.1.4 <i>E-Book</i>	16
2.1.5 Pembelajaran Daring	20
2.1.6 Literasi Digital.....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Konseptual	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Sekolah	50
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	50
4.1.2 Profil Sekolah.....	53
4.2 Hasil Penelitian	68
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	68
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara	72
4.2.3 Identitas Responden	
4.2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Menggunakan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Pada Sub Materi Potensi Dan Sebaran Sumberdaya Alam Di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya	73
4.2.5 Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa.....	83
4.3 Uji Hipotesis	101
4.3.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Menggunakan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Pada Sub Materi Potensi Dan Sebaran Sumberdaya Alam Di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya	101

4.3.2 Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa.....	102
4.4 Pembuktian Hipotesis	112
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Menggunakan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Pada Sub Materi Potensi dan Sebaran Sumberdaya Alam di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya	113
4.4.2 Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i> Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa.....	122
4.4.3 Kendala Penelitian	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
2.1 Aspek dalam Konsepsi Bawden dan Parameter yang akan dinilai Selama Penelitian	30
2.2 Penelitian Relevan.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi Penelitian	37
3.3 Sampel Penelitian.....	37
3.4 Kisi-kisi Kuesioner Guru Mata Pelajaran Geografi dalam Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>E-Book</i> terhadap Literasi Digital	39
3.5 Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa dalam Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>E-Book</i> terhadap Literasi Digital.....	40
3.6 Kisi-kisi Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi dalam Penggunaan Bahan Ajar Berbasis <i>E-Book</i> terhadap Literasi Digital	41
3.7 Rancangan Bahan Ajar <i>E-Book</i>	42
3.8 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sub Materi Potensi dan Sebaran Sumberdaya Alam.....	42
3.9 Uji Validitas Butir Soal	44
3.10 Uji Kevalidan Butir Soal.....	46
3.11 Uji Reliabilitas Butir Soal	46
3.12 Waktu Penelitian	48
4.1 Kondisi Sarana SMA Negeri 6 Tasikmalaya	62
4.2 Rincian Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah	64
4.3 Tenaga Kependidikan.....	65
4.4 Rincian Jumlah Rombel dan Wali Kelas	65
4.5 Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol	70
4.6 Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	71
4.7 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Kontrol.....	84
4.8 Kategori Kecenderungan Perolehan <i>Pre-test</i> Literasi Digital Kelas Kontrol.....	86
4.9 Kategori Kecenderungan Perolehan <i>Post-test</i> Literasi Digital Kelas	

Kontrol.....	87
4.10 Data Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	88
4.11 Kategori Kecenderungan Perolehan <i>Pre-test</i> Literasi Digital Kelas Eksperimen	90
4.12 Kategori Kecenderungan Perolehan <i>Post-test</i> Literasi Digital Kelas Eksperimen	91
4.13 Rincian Hasil Kuesioner Tahapan Analisis.....	93
4.14 Rincian Hasil Kuesioner Tahapan Desain.....	94
4.15 Rincian Hasil Kuesioner Tahapan Pengembangan	95
4.16 Rincian Hasil Kuesioner Tahapan Implementasi.....	96
4.17 Rincian Hasil Kuesioner Tahapan Evaluasi.....	97
4.18 Aspek Kemampuan Dasar Literasi Digital	98
4.19 Latar Belakang Pengetahuan Informasi	99
4.20 Keterampilan Bidang TIK.....	100
4.21 Sikap dan Perspektif Pengguna Informasi	101
4.22 Uji Normalitas Data Penelitian Literasi Digital Siswa	102
4.23 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	103
4.24 Uji <i>U-Mann Whitney pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	104
4.25 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	104
4.26 Uji <i>U-Mann Whitney post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	105
4.27 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	106
4.28 Uji Linearitas <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen	107
4.29 Uji <i>Wiloxon Signed Ranks Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Eksperimen ..	108
4.30 Uji <i>Wiloxon Signed Ranks Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelas Kontrol	108
4.31 Pembagian Skor Gain.....	109
4.32 <i>N-gain</i> Kelas Kontrol	109
4.33 <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	110
4.34 Tafsiran <i>N-gain</i> (%)	111
4.35 Uji Normalitas <i>N-gain score</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	111

4.36 Uji <i>U-Mann Whitney score</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	112
4.37 Pembuktian Hipotesis	112

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
2.1 Konsepsi Bawden (2008).....	29
2.2 Kerangka Konseptual 1	32
2.3 Kerangka Konseptual 2	33
3.1 Hubungan Antar Variabel	36
4.1 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Indihiang.....	51
4.2 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Sukamajukaler	52
4.3 Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah.....	64
4.4 Proses Pembuatan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i>	75
4.5 Tampilan Sampul Depan dan Belakang Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i>	76
4.6 Tampilan Bahan Ajar Geografi Berbasis <i>E-Book</i>	77
4.7 Tampilan Format Tugas	78
4.8 <i>Group Whatsapp</i> Kelas Kontrol.....	79
4.9 <i>Group Whatsapp</i> Kelas Eksperimen	79
4.10 <i>Group Whatsapp</i> Kelas Eksperimen Ketika Aktif Bertanya.....	80
4.11 <i>Group Whatsapp</i> Kelas Eksperimen Pelaksanaan Kuis.....	80
4.12 Contoh Penyerahan Tugas Melalui Gmail oleh Salah Satu Siswa Kelas Eksperimen	82
4.13 Diagram Pie <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	86
4.14 Diagram Pie <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	88
4.15 Diagram Pie <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	90
4.16 Diagram Pie <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	92
4.17 Perbandingan Rata-Rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
4.18 Selisih Perbandingan Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran Dokumentasi

1. Foto Gerbang SMA Negeri 6 Tasikmalaya.....132
2. Foto Lapangan SMA Negeri 6 Tasikmalaya.....132
3. Wawancara dengan Guru Geografi SMA Negeri 6 Tasikmalaya.....133

Lampiran Instrumen Penelitian

4. Pedoman Observasi.....134
5. Pedoman Wawancara.....136
6. Pedoman Kuesioner Guru Mata Pelajaran138
7. Pedoman Kuesioner Siswa.....141
8. Soal *Pre-test* dan *Post-test*144
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran149
10. Silabus Pembelajaran151
11. Denah Ruang SMA Negeri 6 Tasikmalaya.....153
12. Materi Pembelajaran154
13. Lembar Bimbingan.....166

Lampiran Surat-Surat Penelitian

14. Surat Izin dari Dekan/Wakil Dekan FKIP170
15. Surat Izin dari Tempat Penelitian.....171
16. Rincian tenaga kependidikan SMAN 6 Tasikmalaya172

Lampiran Hasil Penelitian

17. Matriks Revisi Sidang Skripsi.....176
18. Hasil Uji Analisis dengan IBM SPSS 17178