

ABSTRAK

RENDY RAHADIPUTRA. 2023. **Penggunaan Bahan Ajar Geografi Berbasis *E-Book* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa (Studi di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya pada Sub Materi Potensi dan Sebaran Sumberdaya Alam)**. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwagi. Tasikmalaya.

Latar belakang penelitian ini yaitu masih belum digunakannya bahan ajar yang dapat menunjang siswa dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sebagaimana mestinya serta dalam penyesuaian strategi pembelajaran yang dibutuhkan serta sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Permasalahan yang diteliti mengenai proses pembelajaran Geografi dengan menggunakan bahan ajar berbasis *e-book* dalam pembelajaran daring dan pengaruh penggunaan bahan ajar *e-book* dalam upaya peningkatan literasi digital siswa dari sisi aspek kognitif. Permasalahan tersebut diajukan dalam upaya untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran Geografi dengan menggunakan bahan ajar Geografi berbasis *e-book* serta pengaruh yang dihasilkan dari penggunaan bahan ajar terhadap kemampuan literasi digital siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu bahan ajar geografi berbasis *e-book* sebagai variabel bebas dan literasi digital sebagai variabel terikat. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, kuesioner, studi literatur dan tes menggunakan desain penelitian *Subject Random Design Pretest-Posttest Group* dengan *random sampling* yang terdiri dari 23 siswa dari 34 siswa kelas kontrol dan 21 siswa dari 35 siswa kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan diawali dengan uji normalitas dan homogenitas data kemudian dilanjutkan dengan uji statistika non-parametrik menggunakan *U-Mann Whitney* dan *Wilcoxon Signed Ranks*. Hasil penelitian terlaksananya langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar geografi berbasis *e-book* dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan literasi digital siswa dengan melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi serta *pre-test* dan *post-test* diawal dan dipertemuan akhir. Hasil uji analisis dengan nilai *Sig* pada *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen adalah 0,063 lebih besar dari 0,05 yang menyatakan penggunaan bahan ajar geografi berbasis *e-book* tidak berpengaruh terhadap peningkatan literasi digital siswa.

Kata Kunci: *E-Book, Pembelajaran Daring, Literasi Digital*

ABSTRACT

RENDY RAHADIPUTRA. 2023. *Use of E-Book-Based Geography Teaching Materials in Online Learning to Improve Students' Digital Literacy (Study in Class XI Social Sciences SMA Negeri 6 Tasikmalaya on Sub Material Potential and Distribution of Natural Resources)*. Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Educational Sciences. Siliwagi University. Tasikmalaya.

The background of this research is that there is still no use of teaching materials that can support students in learning to achieve proper learning objectives and in adjusting the learning strategies needed and in accordance with the development of science and technology. The research problem is regarding the Geography learning process using e-book-based teaching materials in online learning and the effect of using e-book teaching materials in an effort to increase students' digital literacy from the cognitive aspect. These problems were posed in an effort to find out the steps of learning Geography by using e-book-based Geography teaching materials and the effects resulting from the use of teaching materials on students' digital literacy skills. The variables in this study are e-book-based geography teaching materials as the independent variable and digital literacy as the dependent variable. This study uses an experimental method with a quantitative descriptive approach with data collection techniques in the form of observations, interviews, questionnaires, literature studies and tests using a research design Subject Random Design Pretest-Posts Group with random sampling consisting of 23 students from 34 control class students and 21 students of 35 experimental class students. The data analysis technique used begins with normality and homogeneity tests of the data, then continues with non-parametric statistical tests using U-Mann Whitney and Wilcoxon Signed Ranks. The results of the study were the implementation of learning steps using e-book-based geography teaching materials in online learning to improve students' digital literacy skills by going through analysis, design, development, implementation, and evaluations as well as pre-test and post-test at the beginning and at the end. Result of the analysis with the Sig value in the pre-test and post-test of the experimental class being 0.063 greater than 0.05 The use of e-book-based geography teaching materials has no effect on increasing students' digital literacy.

Keywords: *E-Book, Online Learning, Digital Literacy*