

## BAB 3

### PROSEDUR PENELITIAN

#### 3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif menggunakan analisis data Miles dan Huberman terhadap data yang ditemukan di lapangan. Penelitian kualitatif dilaksanakan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan. Menurut Sugiyono (2004) analisis deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang terkumpul sebagaimana adanya tanpa membuat kesimpulan secara umum maupun khusus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas belajar peserta didik kelas X IPA 7 SMA Negeri 1 Cililin dalam mempelajari sejarah dengan menggunakan dua metode belajar yang berbeda yaitu pembelajaran *online* dan pembelajaran *offline*. Kondisi awal pembelajaran di SMA Negeri 1 Cililin menggunakan sistem *rolling/* bergantian, tiap kelas nya dibagi menjadi 2 kelompok. Pembelajaran secara langsung dilaksanakan 1 minggu dan pembelajaran dalam jaringan di minggu berikutnya bergantian satu sama lain. Namun penerapan sistem ini tidak cukup efektif dan mengganggu untuk kelas XII dimana kelas XII membutuhkan waktu lebih untuk menghadapi ujian praktik. Pada semester kedua akhirnya diterapkan sistem belajar kelas XII belajar secara langsung setiap hari, dan kelas XI dengan kelas X bergantian luring dan daring seminggu sekali namun dengan kapasitas kelas penuh. Sampai pada akhirnya kelas XII menyelesaikan semua ujian, akhirnya kelas xx dan XI dapat melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas. Jam pelajaran pun di pangkas sampai setengahnya. Peneliti akan mengamati kegiatan siswa dan guru menggunakan lembar aktifitas peserta didik dan pendidik. Peneliti akan mengamati apakah pembelajaran menggunakan metode belajar *online* dan *offline* sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Metode pengumpulan data observasi dan wawancara akan digunakan untuk meneliti situasi alami tanpa ada campur tangan untuk mendapat data tertentu.

#### 3.2 Fokus penelitian

Penelitian ini difokuskan pada menganalisa pelaksanaan pembelajaran *online* dan *offline*, respon terhadap bimbingan tenaga pendidik pada saat pembelajaran *online* dan *offline* dilaksanakan, keleluasan mencari informasi yang dibutuhkan pada saat pembelajaran, dan kepuasan materi yang di suguhkan pendidik pada saat pembelajaran berlangsung, manajemen waktu kelas, persiapan, pelaksanaan serta sarana dan prasarana. Perubahan-perubahan yang terjadi pasca adanya covid-19 membuat sistem belajar menjadi lebih rumit dari sebelumnya. Guru harus bisa menyajikan materi ajar kedalam waktu belajar yang singkat. Kualitas pembelajaran yang siswa dapatkan pada saat pembelajaran dilaksanakan inilah yang kemudian akan menjadi fokus utama penelitian.

### **3.3 Subjek dan Objek Penelitian**

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2009). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Cililin yang mempelajari mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan Akulturasi dan Perkembangan Budaya Islam. Objek penelitian yang digunakan adalah metode observasi dengan wawancara terhadap pelaksanaan pembelajaran *online* dan *offline* di kelas X IPA 7 SMA Negeri 1 Cililin.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

#### **3.4.1 Observasi**

Sugiyono (2020:203) mengartikan observasi sebagai suatu proses kompleks yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dalam hal ini obeservasi dapat dijelaskan sebagai sebuah proses pengamatan terhadap situasi alami dengan atau tanpa campur tangan manusia dalam pelaksanaannya. Obeservasi merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang menitikberatkan pengambilan data dari subjek secara langsung dengan alami.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini yakni proses pembelajaran daring dan luring siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Cililin pada mata pelajaran Sejarah Indonesia pokok bahasan Akulturasi dan Perkembangan Budaya Islam. Jenis observasi yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi partisipasi dimana

selain mengamati subjek, peneliti juga terlibat langsung dengan keseharian subjek penelitian.

#### 3.4.2 Wawancara

Teknik pengumpulan data wawancara dilakukan apabila peneliti ingin mendapatkan data pendahuluan dari responden. Ada beberapa ketentuan sebelum melaksanakan wawancara terhadap responden pertama, harus dipastikan bahwa responden adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri. Kedua, perkataannya dapat dipercaya. Ketiga, memiliki interpretasi pertanyaan yang sama dengan pewawancara.

Teknik pengumpulan data wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur. Dimana pertanyaan-pertanyaan penelitian kemudian akan dijabarkan kedalam sebuah pedoman wawancara. Pada wawancara ini peneliti berperan sebagai pewawancara (*interviewer*) dan yang diwawancarai yaitu subjek penelitian.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman dilakukan secara interaktif melalui proses *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*. Dalam penelitian kualitatif teknik analisis data digunakan bersamaan dengan pengumpulan data. Jadi dapat dikatakan saat mencari data pun sebenarnya peneliti sudah melakukan analisis data secara bersamaan. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan secara berkesinambungan dari awal sampai akhir penelitian, baik dilapangan maupun diluar lapangan dengan mempergunakan teknik seperti yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

### 3.6 Instrument penelitian

#### 3.6.1 Pedoman observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif karena peneliti ikut dalam keseharian subjek penelitian. Aspek yang diamati pada penelitian ini adalah untuk mengetahui tata letak kelas dan bangunan SMA Negeri 1 Cililin, mengamati persiapan pendidik dan peserta didik sebelum pembelajaran *online* dan *offline* dilaksanakan, mengamati proses belajar secara *online* dan *offline* pada mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan akulturasi

dan perkembangan budaya islam yang dilaksanakan di kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Cililin tahun ajaran 2021/2022.

No.	Aspek yang Diteliti	Hasil Observasi
1.	Melihat letak dan bangunan-bangunan yang ada di SMA Negeri 1 Cililin	
2.	mengamati persiapan pendidik dan peserta didik sebelum pembelajaran luring dan daring dilaksanakan	
3.	mengamati proses belajar secara luring dan daring pada mata pelajaran sejarah Indonesia pokok bahasan akulturasi dan perkembangan budaya islam yang dilaksanakan di kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Cililin tahun ajaran 2021/2022.	

**Tabel 1. Pedoman Observasi**

No	Aktivitas	Ya	Tidak
1.	kehadiran peserta didik		
2.	kelengkapan alat belajar peserta didik		
3.	Membuka pembelajaran dengan bersemangat		
4.	respon peserta didik terhadap pembelajaran		
5.	Acuh tak acuh		
6.	Memperhatikan guru		
7.	Responsive terhadap pertanyaan guru.		
8.	Peserta didik mengajukan pertanyaan		
9.	Peserta didik mengerjakan tugas		
10.	Peserta didik berinteraksi dengan sesama		
11.	Saling bertanya dengan sesama		

12.	Saling menjelaskan dengan sesama		
13.	Saling bekerja sama		
14.	Peserta didik menyampaikan gagasan		
15.	Kemampuan mengerjakan tugas di depan kelas		
16.	Perhatian peserta didik terhadap pengulangan materi		
17.	Keterlibatan dalam membuat kesimpulan		
18.	Respon terhadap tugas rumah		
19.	Apresiasi sesama teman		
20.	Menyelesaikan pembelajaran dengan penuh kegembiraan		

**Tabel 2. Pedoman Observasi**

Penilaian :

- a. Bila hanya mencapai 0 - 25% (1-5 poin) terpenuhi maka kualitas belajar siswa sangat kurang.
- b. Bila hanya mencapai 26% - 50% (6 - 10 poin) terpenuhi maka kualitas belajar siswa kurang.
- c. Bila hanya mencapai 51% - 75% (11 - 15 poin) terpenuhi maka kualitas belajar siswa baik.
- d. Bila hanya mencapai 76% - 100% (16 - 20 poin) terpenuhi maka kualitas belajar siswa sangat baik.

### 3.6.2 Pedoman Wawancara

Pertanyaan yang disiapkan untuk wawancara pada pedoman ini berkaitan dengan persiapan pendidik dan peserta didik pada saat pembelajaran daring dan luring akan dilaksanakan, menanyakan seputar hambatan yang dirasakan pada saat persiapan dan proses pembelajaran daring dan luring dilaksanakan, menanyakan pelaksanaan pembelajaran daring dan luring berjalan dengan baik atau tidak, bagaimana tingkat keeluasaan mencari informasi pada saat pembelajaran daring dan luring dilaksanakan, serta menanyakan kepuasan terhadap materi yang disuguhkan pendidik.

Indikator	Pertanyaan Wawancara
-----------	----------------------

Pertanyaan untuk guru	Persiapan apa saja yang sudah dilakukan sebelum pembelajaran luring dilaksanakan?
	Persiapan apa saja yang sudah dilakukan sebelum pembelajaran daring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat persiapan pembelajaran luring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat persiapan pembelajaran daring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat pelaksanaan pembelajaran luring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan?
	Pelaksanaan pembelajaran luring cukup baik atau tidak?
	Pelaksanaan pembelajaran daring cukup baik atau tidak?
Pertanyaan untuk peserta didik	Persiapan apa saja yang sudah dilakukan sebelum pembelajaran luring dilaksanakan?
	Persiapan apa saja yang sudah dilakukan sebelum pembelajaran daring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat persiapan pembelajaran luring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat persiapan pembelajaran daring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat pelaksanaan pembelajaran luring dilaksanakan?
	Hambatan apa saja yang dirasakan pada saat pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan?
	Pelaksanaan pembelajaran luring baik atau tidak?
	Pelaksanaan pembelajaran daring baik atau tidak?
bagaimana tingkat keelusaan mencari informasi pada saat pembelajaran luring dilaksanakan?	

	bagaimana tingkat keelusaan mencari informasi pada saat pembelajaran dilaksanakan?
	Dari 1-10 berapa skala kepuasan terhadap materi yang disuguhkan pendidik pada saat pembelajaran luring?
	Dari 1-10 berapa skala kepuasan terhadap materi yang disuguhkan pendidik pada saat pembelajaran luring?

**Tabel 3. Pedoman Wawancara**

### 3.7 Langkah-Langkah Penelitian

#### 3.7.1 Penentuan lokasi penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di kelas X IPS SMAN 1 Cililin yang mempelajari tentang sejarah Indonesia.

#### 3.7.2 Penentuan metode penelitian

Metode penelitian yang digunakan yakni penelitian kualitatif menggunakan analisis deskriptif yang dilakukan secara bersamaan setelah data didapatkan dan akan diolah dengan menggunakan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

#### 3.7.3 Penentuan sumber informasi

Sumber informasi yang digunakan dalam penelitian ini yakni sumber lisan dan tulisan karena peneliti menggunakan teknik pengumpulan data campuran antara lisan dan tulisan. Selain itu tentunya juga berdasarkan pengamatan secara langsung terhadap situasi alami.

#### 3.7.4 Penentuan teknik pengupulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni menggunakan teknik :

3.7.4.1 Observasi dilaksanakan ketika terjun kelapangan. Mengamati subjek penelitian dengan situasi alami tanpa menambahkan apapun pada saat pengambilan data berlangsung dna hanya bergantung pada apa yang ditemukan dilapangan.

3.7.4.2 Wawancara dilaksanakan untuk melengkapi data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada subjek penelitian.

#### 3.7.4.3 Penentuan metode analisis data

Metode analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah metode analisis data menurut Miles and Huberman. yaitu dilakukan secara interaktif melalui proses:

- 3.7.4.3.1 *Data collection* atau pengumpulan data dilaksanakan dengan mengumpulkan data dengan cara observasi melalui berbagai tahapan. Pertama, mengunjungi SMA Negeri 1 Cililin dan melakukan pengamatan terhadap proses belajar mengajar. Kemudian pengambilan gambar dan menuliskan catatan penelitian pada saat penelitian berlangsung. Kedua melakukan wawancara terhadap peserta didik di kelas X IPA 7 untuk menambah data dan memverifikasi data observasi sesuai dengan yang terjadi di lapangan atau tidak.
- 3.7.4.3.2 *Data reduction* atau penyaringan data dilakukan setelah data utama didapatkan dan kemudian data di saring untuk mengklasifikasikan data tersebut berdasarkan jenisnya. Reduksi data memiliki arti merangkum, memilah dan memilih hal-hal yang penting dan membuang yang tidak diperlukan (Sugiyono, 2016: 338). Data yang sudah di kumpulkan dari hasil observasi di sekolah dan hasil wawancara dengan peserta didik kemudian di pilih bagian penting nya dan data yang tidak diperlukan akan di simpan.
- 3.7.4.3.3 *Data display* atau penyajian data dilakukan setelah data di saring dan dikategorikan.
- 3.7.4.3.4 *Conclusion Drawing* (Menyimpulkan Data), data yang sudah dikumpulkan kemudian disajikan dalam bentuk uraian singkat, dirangkum , dan disajikan untuk kemudian ditarik kesimpulan.

### 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun tempat atau lokasi penelitian yang menjadi subjek penelitian dalam karya ilmiah ini adalah di SMAN 1 CILILIN yang berada, Kec. Cililin Kab. Bandung Barat.

No.	Kegiatan	Bulan / Tahun					
		Jan 22	Feb 22	Mar 22	Apr 22	Mei 22	Jun 22
1.	Prapenelitian						



	a. Persiapan-persiapan						
2.	Seminar Proposal						
3.	Tahap pra-lapangan a. Menyusun rancangan penelitian b. Mengurus perizinan c. Menilai keadaan lapangan d. Menyiapkan perlengkapan penelitian						
4.	Tahap pekerjaan lapangan a. Memahami latar penelitian dan mempersiapkan diri b. Memasuki lapangan c. Mengumpulkan data di lapangan						
5.	Tahap Analisis Data a. Konsep dasar analisis b. Merumuskan						

	hipotesis c. Menganalisis berdasar hipotesis						
6.	Bimbingan Bab 1, 2, 3						
7.	Bimbingan Bab 4						
8.	Bimbingan Bab 5						
9.	Sidang Skripsi						

**Tabel 4. Waktu dan pelaksanaan penelian**