

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R, D & Pratama, S. (2018). *E-modul dengan Pendekatan Saintifik Menggunakan Flip PDF Profesional Pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. Prosiding Seminar Nasional IKIP BUDI UTOMO* (E-ISSN: 2774-163X
- APJII. (2019). *Laporan Survei Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet 2018*. Indonesia.
- Asmarani. (2016). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Penerapan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 1 (1) 16-22
- Azhar, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point pada sistem Koordinat Kartesius: Akademi Komunitas Negeri Pidie Jaya. *Jurnal Sarwah*, 16 (1)
- Damayanti, A, E, dkk. (2018). Kelayakan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buku Saku Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis', *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1.1, 63–70
- Departemen Pendidikan & Kebudayaan RI. (2016). *No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII, Malang*, 643-654.
- Fitri, M., & Derlina, D. (2015). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2).
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research dan Development)*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap

- Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 323-334. DOI: <https://doi.org/10.21009/JEVET.0031.03>.
- Istiqomah, P., Werdhiana, I.K., & Wahyono, O. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Suhu Dan Kalor Pada Siswa Kelas X MAN 1 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 5 (3), 28-21. Tersedia pada: <https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index/EPFT/article/view/8868>
- Kamarudin, A. N., Azis, A. A., & Taiyeb, M. (2021). Pengembangan elektronik modul (*E-modul*) Berbasis *Socio Scientific Issue (SSI)* Terintegritas *Flip pdf corporate Edition* pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Universitas Negeri Makasar*.
- Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA
- Kurniawan, C & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran abad 21*. Lamongan: Academia Publication
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Misbahudin, D., dkk. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3(1). 43-48.
- Mudlofar, A. (2011). *Aplikasi Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Bahan Ajar Dalam pendidikan Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.h. 8
- Mudinillah, A. (2021). *Software Untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi dengan Link Download Aplikasi)*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana, Surahman E. (2019). Pengembangan Inovasi Pembelajaran Digital Menggunakan Model Blended POE2WE di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding SNFA (Seminar Nasional dan Aplikasinya), 82-90

- Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). Efektivitas *E-modul* dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13–25.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Pranadamedia Group
- Ribawati, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 1(1). DOI: <https://dx.doi.org/10.30.870/candrasangkala.v1i1.756>
- Ridwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Rofiq, A., Qiram, I., & Robiono, G. (2017). Media Musik dan Lagu Pada Proses Pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40. DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v2i2.330>
- Rusman, R, C & Kurniawan, D. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagala, S (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shinta, S., Fatmawati, S., & Nasir, M. (2020). Komparasi model *problem based learning* dan *discovery learning* terhadap hasil belajar ditinjau dari kemampuan awal. *Kappa Journal*, 4(1).
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. *Generasi Kampus*, 6 (2).
- Sriwahyuni, I. Risdianto, E. & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Profesional pada Materi Alat-alat optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2 (3).
- Suarsana, I. M, & G.A. Mahayukti. (2013). Pengembangan *E-modul* Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 264–75.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). Pengaruh Warna Terhadap Short Term Memory Pada Siswa Kelas VII SMP N 37 Palembang. *Psikis: Jurnal Psikologi Islam*, 3(1),33-42. DOI: <https://doi.org/10.19109/psikis.v3i1.1391>

- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021) Pengembangan Emodul Berbasis *Flip pdf corporate* pada materi luas dan volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1).
- Tania, L, & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar *E-modul* Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 5.2, 1– 9.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yanti, F. A. dkk. (2018). *Teori dan Aplikasi Model Cooperative Research Project Based Learning di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Gre Publishing