

ABSTRAK

YULI ZAHAROH ULWIYAH. 2022. The Student's Spoken English Language Learning: Evidence from an Indonesian Islamic Boarding School. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini mengkaji proses pembelajaran Bahasa asing pada murid yang belajar dan tinggal di lingkungan Pesantren. Responden berjumlah satu orang murid, berusia 18 tahun. Fokus penelitian ini terletak pada murid yang pandai berbahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana dia memperoleh kemampuan berbicara bahasa asing. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Data yang diambil dari wawancara dianalisis dengan menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sebelum mereka memperoleh kemahiran berbicara, mereka diberikan berbagai cara pembelajaran yang diberikan oleh Pondok Pesantren. Setelah mereka membangun kompetensi berbicara yang diperoleh, mereka terus mempraktekannya dan selalu berusaha untuk berkomunikasi dengan santri serta staf pondok pesantren. Hal itu bisa disimpulkan bahwa murid menyadari bahwa untuk menguasai kemampuan berbicara, mereka harus banyak berlatih berbahasa Inggris.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Asing, Berbicara Bahasa Inggris, Pesantren

ABSTRACT

YULI ZAHAROH ULWIYAH. 2022. The Student's Spoken English Language Learning: Evidence from an Indonesian Islamic Boarding School. English Education Department. Faculty of Education Sciences and Teachers' Training (*FKIP*). Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study examines the process of learning a foreign language in a student who learns and lives in Islamic Boarding School. There is one student as participant of this research, aged 18 years old. The focus of this research lies in a student who is good at speaking English. Aims to describe how she obtains speaking proficiency of a foreign language. This study is included in a descriptive case study. The data taken from the interviews are analyzed thematically. The results revealed that before they obtained speaking proficiency, they were given various ways of learning provided by Islamic Boarding School. After they build learning competence to speak, they continue to practice it and always try to communicate with students and staff of Islamic boarding school. It can be concluded that the student is aware that to master speaking skill, they should have a lot of practice in English.

Keywords: Foreign Language Learning, Spoken English, Islamic Boarding School