

## ABSTRAK

Leni Maulida, 142121131. “Efektivitas Metode Pembelajaran Two

Stay Two Stray (Dua Tinggal Dua Tamu) dalam Pembelajaran

Menelaah dan Menyajikan Informasi Teks Eksplanasi (Eksperimen

pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Puspahiang Tahun Ajar

2019/2020).”

Penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dalam

proses pembelajaran, cenderung menggunakan metode pembelajaran yang sama

dalam setiap pertemuan, hal ini akan menyebabkan proses pembelajaran yang

monoton sedangkan peserta didik membutuhkan proses pembelajaran yang

inovatif dan kreatif agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif. Hal ini bisa

kita dapatkan dari penggunaan metode pembelajaran Two Stay Two Stray (dua

tinggal dua tamu).Penulis tertarik dengan metode pembelajaran ini karena metode

pembelajaran tersebut melatih peserta didik untuk bersosialisasi antar peserta

didik dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran Two Stay Two Stray (Dua Tinggal Dua Tamu) dalam pembelajaran menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Puspahiang tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen. Penulis memilih menggunakan bentuk desain Pre-Eksperimen dengan desain tipe One-Group Pretest-postes Design.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Hasil belajar peserta didik kelas kontrol pada mata pelajaran Bahasa Indonesiadi SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya dengan rata-rata sebesar 75,07.

2) Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen pada mata pelajaran Bahasa Indonesiadi SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya dengan rata-rata sebesar 79,18.

Efektivitas metode pembelajaran Two Stay Two Stray (dua tinggal dua tamu) terhadap peningkatan prestasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa

Indonesia di SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten

Tasikmalaya sebesar 0,071. Sedangkan hasil pengujian hipotesis,  $t_{hit} > t_d$  atau

$10,275 > 2,681$ , artinya “Terdapat efektivitas yang signifikan antara metode

pembelajaran Two Stay Two Stray (dua tinggal dua tamu) terhadap prestasi peserta

didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2

Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya”.