

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya dengan rata-rata sebesar 75,07.
2. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya dengan rata-rata sebesar 79,18.
3. Efektivitas metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu) terhadap peningkatan prestasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya sebesar 0,071. Sedangkan hasil pengujian hipotesis, $t_{hit} > t_d$ atau $10,275 > 2,681$, artinya “Terdapat efektivitas yang signifikan antara metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu) terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 2 Puspahiang Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya”.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, saran yang dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi semua pihak, adalah sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, perubahan sistem pendidikan merupakan suatu hal yang harus di perhatikan dari para pendidik, khususnya ketika proses belajar mengajar berlangsung. Dengan sistem pembelajaran yang bervariasi, akan mampu membangkitkan semangat belajar yang tinggi serta terciptanya suasana belajar yang nyaman sehingga peserta didik tidak jenuh mengikuti terhadap pelajaran yang disampaikan.
2. Sebaiknya kepala sekolah, menyediakan fasilitas kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran, terutama difokuskan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga prestasi belajar peserta didik meningkat mata pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi pembaca, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna meminimalisasi kekuarangan skripsi ini, dan untuk dijadikan bahan kajian dalam penelitian lebih lanjut terkait masalah ini.