

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang diteliti. Menurut Sugiyono (2012: 38) objek penelitian adalah suatu atribut dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Objek penelitian ini adalah efektivitas metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (Dua Tinggal Dua Tamu) dalam pembelajaran menyajikan informasi teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMPN 2 Puspahiang.

B. Metode Penelitian

Untuk melakukan penelitian, diperlukan adanya metode penelitian, karena penggunaan metode penelitian ikut menentukan kelancaran dalam kegiatan penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Eksperimen. Penulis memilih menggunakan bentuk desain Pre-Eksperimen dengan desain tipe *One-Group Pretes-postes Design*.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretes-Postes Design*. Dengan demikian hasil pengukuran dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah didberi perlakuan. Desain penelitian tersebut berbentuk :

Kelompok	Pretes	Perlakuan	Pascates
A (Kelompok Eksperimen)	0	X	0
A (Kelompok Kontrol)	0	X	0

O₁ X O₂

 (Sugiyono, 2007 : 110)

Keterangan :

O₁ : Nilai Pretes (sebelum diberi tes)

O₂ : Nilai Postes (setelah diberi tes)

X : Perlakuan pembelajaran

C. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Alternative Treatment Posttest Only With Nonequivalent Broup Desaign*.

Desain ini menggunakan prosedur yang sama seperti perbandingan kelompok statis, dengan pengecualian bahwa kelompok perbandingan nonequivalent menerima treatment yang berbeda.

Pola : Group A X₁_____O

 Group B X₂_____O

Gambar 3.1 Desain Penelitian

Keterangan :

A = Kelas pertama

B = Kelas kedua

X₁ = Perlakuan (*treatment*) kelas pertama dengan menggunakan kelas kontrol.

X_2 = Perlakuan (*treatment*) kelas kedua dengan menggunakan kelas eksperimen

O = Hasil observasi sesudah diberikan perlakuan

D. Variabel Penelitian

Sesuai dengan judul usulan penelitian yang penulis pilih yaitu perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu) dalam pembelajaran menelaah teks eksplanasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Puspahiang. Terdapat dua variabel yang mempengaruhi dan dipengaruhi oleh variabel lainnya. Variabel tersebut adalah :

- a. *Independent variabel*, yaitu variabel bebas artinya variabel yang mempengaruhi variabel lainnya. Disini yang menjadi variabel independennya adalah hasil belajar siswa (X)
- b. *Dependent variabel*, yaitu variabel terikat dipengaruhi oleh variabel lain yang menjadi variabel dependent pada penelitian ini adalah metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu)(Y).

E. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi dalam penelitian adalah seluruh Kelas VIII SMP Negeri 2 Puspahiang tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 4 kelas. Berdasarkan persamaan dan karakteristik nilai rata-rata raport siswa pada mata

pelajaran Bahasa Indonesia semester 1 maka keadaan populasi dianggap homogen.

Tabel 3.1
Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai Rata-rata Raport
1	VIII A	32	61,80
2	VIII B	30	63,60
3	VIII C	29	64,00
4	VIII D	35	75,00

b. Sampel

Dikarenakan metode populasi dalam penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen, maka peneliti mengambil 2 kelas sebagai sampel yang dilakukan dengan cara *sampling purposive*.

Selain pengambilan sampel, dilakukan juga penentuan perlakuan terhadap sampel dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Ke dalam gelas pertama dimasukkan kertas yang bertuliskan sampel;
- 2) Membuat gulungan kertas sebanyak empat buah yang beridi tulisan Kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D;
- 3) Masukkan gulungan kertas ke dalam dua gelas, satu buah gelas untuk perlakuan dan satu buah gelas untuk penentuan kelas; dan
- 4) Mengeluarkan gulungan kertas pertama dari dua gelas untuk menentukan perlakuan dan kelas.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data berupa tes. Tes berbentuk pilihan majemuk dengan empat *option*.

G. Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2006 : 150) “Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh penelitian dalam pengumpulan data agar pekerjaan lebih mudah dan berhasil lebih baik, dalam arti lebih lengkap dan sistematis, sehingga mudah diolah”.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan soal tes. Menurut Arikunto (2006 : 151) bahwa “tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok”.

Tes yang digunakan adalah tes intelegensi yaitu tes yang digunakan untuk estimasi atau perkiraan terhadap tingkat intelektual seseorang dengan cara memberikan berbagai tugas kepada orang yang akan diukur intelegensinya.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes yang terdiri dari 10 butir soal. Instrumen diperoleh melalui beberapa tahapan, diantaranya membuat kisi-kisi soal, menyusun soal-soal melakukan uji coba soal dan analisis instrumen. Data yang diperoleh dari hasil uji coba dianalisis untuk mengetahui layak tidaknya instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Analisis instrumen meliputi validitas dan reliabilitas.

a. Uji Validitas

Rumus yang digunakan untuk menguji validitas instrument pada penelitian ini adalah rumus korelasi *Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{hitung} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

n = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total (seluruh item)

(Riduwan, 2009:98)

Selanjutnya dihitung dengan uji t dengan rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{dsg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana : t= nilai t_{hitung}

r = koefisien korelasi hasil r_{hitung}

n= jumlah responden

Distribusi (Tabel t) untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan ($dk = n - 2$)

Kaidah keputusan : Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid

sebaliknya $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid

b. Uji Reliabilitas Instrumen

Setelah melalui tahap validitas dan dinyatakan valid, selanjutnya instrumen harus diuji dari segi reliabilitas. Menurut Arikunto, S (2008:86), "... bahwa reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap". Dengan melalui tahap ini, maka akan diketahui apakah instrumen yang dibuat itu reliabel atau tidak.

Untuk melakukan uji reliabilitas instrumen, penulis menggunakan rumus dengan metode *Anova Hoyt*, seperti berikut:

$$r_{11} = \frac{V_r - V_s}{V_r}$$

Dimana :

- r_{11} = reliabilitas seluruh soal
- V_r = varians responden
- V_s = varians sisa
- k = jumlah item

H. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data, untuk mendapatkan interpretasi yang jelas. Dengan mengubah data tersebut kepada bentuk statistik. Untuk mengetahui apakah perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu) dalam pembelajaran menelaah teks eksplanasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Puspahiang, penulis menggunakan rumus:

a. Pengujian Koefisien Korelasi

Pengujian koefisien korelasi adalah mencari korelasi antara keduanya yang diwujudkan dalam bentuk jawaban terhadap pernyataan-

pernyataan dan akhirnya diolah menjadi bentuk nilai. Adapun untuk pengujiannya penulis menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{hitung} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

n = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total (seluruh item)

b. Uji Hipotesis dengan rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{dsg \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

c. Menentukan t_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) = n - 2

(dk) = 50 - 2 = 48

Taraf nyata = 0,01

$T_d = 2,681$

I. Langkah-langkah Penelitian

Secara umum penelitian ini terdiri dalam dua tahapan, yaitu:

a. Tahap Perencanaan, Persiapan, meliputi:

- 1) Mendapat surat keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi tentang bimbingan penulisan skripsi;

- 2) Mengajukan judul atau masalah penelitian kepada pembimbing I dan pembimbing II;
- 3) Menyusun proposal penelitian dan berkonsultasi dengan pembimbing I dan pembimbing II;
- 4) Menyusun instrumen penelitian dan berkonsultasi dengan pembimbing I dan pembimbing II;
- 5) Pelaksanaan seminar proposal;
- 6) Mengadakan observasi pendahuluan ke SMP Negeri 2 Puspahiang dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai subjek penelitian;
- 7) Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai subjek penelitian;
- 8) Membuat surat izin penelitian ke Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Perjuangan;
- 9) Melaksanakan uji coba instrumen;
- 10) Mengolah hasil uji coba instrumen penelitian;
- 11) Menyusun kembali instrumen penelitian; dan
- 12) Memperbanyak instrumen penelitian.

b. Tahap Pelaksanaan, meliputi:

- 1) Melakukan konsultasi dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai subjek penelitian;
- 2) Melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan menggunakan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (dua tinggal dua tamu); dan

